



REFH : RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

Assemblée générale du 4 avril 2019

À REFH, nous sommes des femmes et des hommes mettant en avant nos valeurs laïques, universalistes, républicaines, pacifistes et féministes. Nous luttons pour l'égalité des filles et des garçons, pour celle des femmes et des hommes. Nous voulons alerter et agir contre toute forme de violence, de domination et de discrimination fondée sur le sexe.

Notre champ d'action, principal mais non exclusif, est l'éducation. Nos activités ont toutes pour but, en partenariat avec les professeur·es ou tout autre personnel de l'Éducation nationale, d'élever le niveau de conscience et le pouvoir de décision des acteurs et actrices de terrain, élèves compris, en faveur de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Nous pensons qu'il faut parler de ces sujets le plus tôt possible avec les élèves ; qu'il faut valoriser l'égalité filles-garçons/femmes-hommes tout au long de la scolarité, en double hélice avec l'idée de laïcité dont l'égalité est l'*alter ego*, afin de ne pas laisser les clichés sexistes prendre racine dans la culture et dans l'éducation des filles et des garçons.

Pour faire évoluer les mentalités, aujourd'hui et demain, il est indispensable de travailler, dès le plus jeune âge, sur les représentations stéréotypées et fausses véhiculées par la société, autant par les jeunes que par les adultes.

REFH répond donc particulièrement aux exigences du chantier prioritaire n° 2 de la **Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018** intitulé : « *Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.* »

REFH a obtenu cette année l'agrément de l'académie de Paris après avoir obtenu celui de l'académie de Créteil en 2016.

Ce rapport vous présente nos activités dans le domaine de l'éducation, mais aussi dans le milieu féministe dans son ensemble.

I - L'Éducation nationale

1. Interventions de REFH dans les établissements scolaires.

- **Lycée de l'Hautil de Jouy-le-Moutier - académie de Versailles, le 15 janvier 2018**

Intervention sous forme de conférence - débat (questionnaire suivi d'un débat) pour 2 classes de 1^{re} en soutien à un TPE de 2 élèves.

- **Collège Hoche de Versailles, les 15 et 19 janvier 2018, puis les 7 novembre et 18 décembre 2018**

- Préparation à la projection du documentaire *Elles étaient en guerre* des réalisateurs Fabien Béziat et Hugues Nancy (Les femmes pendant la guerre de 1914-1918) pour des classes de 3^e, en janvier;
- Interventions sur les femmes pendant la Première Guerre mondiale pour des classes de 3^e en novembre-décembre.

- **Lycée Paul Éluard de Saint-Denis - académie de Créteil, les 22, 25 et 29 janvier 2018 et les 5, 6 et 9 mars 2018.**

Dans le cadre du CESC

1. interventions de 2 h sur :

- les violences faites aux femmes, les stéréotypes sexistes : pour 6 classes de 1^e;
- orientation non sexiste et choix des métiers pour 6 classes de 2^{de}.

2. conférences

- femme et histoire : Le droit de vote des Françaises;
- les femmes dans les métiers scientifiques;
- les suffragettes à la veille de la guerre de 1914 en Angleterre.

- **Cycle 3 des écoles Baudricourt, Château des Rentiers, Gourdault et collège Flaubert - Paris13^e, les 23 janvier et 20 mars 2018.**

Interventions sur les droits des filles et les droits des garçons dans 4 classes de cours moyen dans un parcours thématique « Filles/garçons, en route vers l'égalité » dans le cadre de la Réserve citoyenne à l'invitation des professeures.

- **Lycée Suger de Saint-Denis - académie de Créteil, le 2 février 2018**

Intervention avec débat sur les discriminations (stéréotypes, violences et inégalité professionnelles) pour une classe de 2^{de}.

- **Lycée Paul Valéry de Paris 12^e, le 5 février 2018**

Présentation sur le rôle des femmes et des Précieuses à l'époque de Mme de La Fayette dans le cadre du programme du baccalauréat de Terminale.

- **Lycée Jean Perrin de Saint-Cyr - académie de Versailles, les 12 février, 19 mars et 17 mai 2018**

Trois interventions sur les discriminations et l'égalité femmes-hommes (questionnaire suivi d'un débat) en classe de 2^{de}.

- **Lycée Julien Gracq de Beaupréau - académie de Nantes, le 12 février 2018**

Intervention en lien avec l'association Femmes et sciences.

- **Lycée Flora Tristan de Montereau - académie de Créteil, le 16 février 2018**

Intervention dans un atelier intitulé « Marianne », animé par deux professeures d'histoire sur le thème « Laïcité et émancipation des femmes » en classe de 1^{re}.

- **Lycée Fragonard de L'Isle Adam - académie de Versailles, le 8 mars 2018**

Intervention à la demande de 3 élèves de Terminale qui ont organisé des conférences pour les élèves 2^{de} de leur lycée à l'occasion du 8 mars.

- **Collège Hector Berlioz de Paris 18^e, le 8 mars 2018**

« Témoignage » avec les classes de 3^e et deux autres réservistes de l'Éducation nationale.

- **Lycée des métiers Hélène Boucher à Tremblay en France - académie de Créteil, les 12, 15, 16 mars 2018.**

Sept interventions de 2 h sous forme de conférence - débat (questionnaire suivi d'un débat) sur les discriminations femmes-hommes.

- **Lycée Jacques Decour de Paris 9^e, les 12 et 15 mars 2018.**

Présentation sur le rôle des femmes et des précieuses à l'époque de Mme de La Fayette dans le cadre du programme du baccalauréat de Terminale, le 15 mars 2018.

- **Lycée Fustel de Coulanges de Massy - académie de Versailles, le 13 mars 2018**

Intervention sur la CEDEF à la demande d'un professeur de philosophie dans le cadre de l'enseignement de la spécialité « Droit et grands enjeux du monde contemporain » en classe de 1^{re}.

- **Collège Théodore Monod à Gagny - académie de Créteil, le 23 mars 2018**

Interventions sur les discriminations sexistes, la loi, le combat pour la parité pour 2 classes de 3^e à la demande de la professeure documentaliste. Chaque classe avait préparé 10 questions.

- **Collège Léon Blum à Alfortville - académie de Créteil, les 3 et 5 avril 2018, puis les 9 et 15 octobre 2018**

Dans le cadre du CESC

- interventions sur le respect d'autrui, (des filles en particulier), décontraction des stéréotypes, cybersexisme pour 8 classes de 3^e en avril;
- sensibilisation à l'égalité filles-garçons, thèmes en fonctions des questions des élèves, dans 7 classes de 4^e et 7 classes de 3^e en octobre.

- **Lycée Liberté à Romainville - académie de Créteil, le 12 avril 2018**

Intervention dans le cadre d'un projet des élèves d'une classe de 1^{re} accompagnement soins service à la personne : pour le bac elles doivent mener un projet d'éducation à la santé et ont choisi de sensibiliser les élèves de seconde aux 3 thématiques (donc 3 projets de 3 groupes d'élèves différents):

- les inégalités hommes femmes;
- les violences faites aux femmes dans les couples;
- le harcèlement de rue.

- **Lycée Alexandre Dumas de Saint-Cloud - académie de Versailles, les 24 et 30 mai 2018**

Interventions suivie d'un débat pour 2 groupes de deux classes de 2^{de} sur les discriminations et l'égalité femmes-hommes.

- **Collège St Joseph à Dijon, les 4 et 5 juin 2018**

Interventions dans 11 classes de 5^e sur l'égalité homme-femme dans le cadre d'un programme de prévention contre le sexisme à la demande d'une professeure d'histoire-géographie.

- **Collège Beaumarchais de Meaux - académie de Créteil, le 17 décembre 2018**

Interventions sur la déconstruction des stéréotypes et la mixité des métiers dans 6 classes de 6^e, dans le cadre du CESC.

La plupart de ces interventions sont précédées par des rencontres avec les personnels de direction ou les professeur·es dans leurs établissements. Dans certains établissements nous intervenons pour la première fois, mais dans plusieurs autres nous sommes rappelées d'une année sur l'autre. REFH est aussi invitée aux réunions des CESC de quelques collèges ou lycées. REFH assiste également aux réunions organisées par la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale.

2. Autres actions ou participations de REFH liées à l'éducation.

REFH a assisté à la restitution des travaux sur l'étude « Quelle place pour l'égalité femmes-hommes dans les manuels d'enseignement moral et civique ? » qui analyse la manière dont ces manuels transmettent une culture de l'égalité aux élèves, au Centre Hubertine Auclert , le 16 janvier 2018

REFH a donné une conférence sur *Séparation, laïcité et éducation des filles* dans le cadre d'un séminaire « sexe et genre » de l'IEC le 23 février 2018.

REFH a assisté à la séance plénière au CESE sur l'avis *Orientation des jeunes* le 11 avril 2018.

REFH a assisté au Café de l'IEC *L'égalité filles-garçons/femmes-hommes s'enseigne-t-elle ?* par Nicole Abar et Cécile Béghin le 15 mai 2018.

REFH a donné une conférence sur *Contours d'un métier traversé par un processus de féminisation : Les conseillères principales et les conseillers principaux d'Éducation*, le 17 mai 2018.

REFH a assisté à la remise des prix du concours #ZéroCliché organisé par le CLEMI dans la salle de cinéma de Matignon le 23 mai 2018.

La Compagnie du Son des rues travaille dans le Nord- Est parisien (XVIIIe et XIXe arr.) où une équipe de professionnel·les (réalisatrices et réalisateurs, metteuses en scène, technicien·nes) donne la parole aux habitants et aux jeunes des quartiers. Elle initie au documentaire enfants et adolescents qui, munis de caméras et de matériel son, explorent leur ville, partent enquêter sur des sujets tels que l'histoire ferroviaire d'un collège, l'homme de lettre Aimé Césaire, les religions dans leur quartier... En juillet 2018, le sujet était l'égalité femmes-hommes : REFH a apporté son expertise dans le débat avec les enfants. Le film issu de ce travail *Sur les bancs de l'égalité* a été projeté à l'Espace Rosa-Park 75019, en octobre 2018.

REFH a participé à la Causerie au Centre Hubertine Auclert : « Qu'est ce qu'une éducation égalitaire » le 27 septembre 2018.

REFH a participé à une table ronde sur le thème de l'orientation sexuée lors de la journée sur l'égalité professionnelle organisée par le Conseil National des Femmes Françaises le 11 décembre 2018.

Nous avons rencontré l'association Flèche lors d'une réunion de la Réserve citoyenne. L'objectif de Flèche est lutter contre l'autocensure des jeunes et des parents dans la réussite à l'école et les choix d'orientation et en finir avec l'orientation par défaut. Suite à cette rencontre, REFH a participé à des ateliers de méthodologie organisé par Flèche avec des élèves de 3^e des collèges Georges Brassens (Paris 19^e) et Claude Bernard (Paris 16^e) les 28 novembre et 1 et 12 décembre 2018.

3. Livret de présentation des interventions

REFH a élaboré un livret présentant ses activités en milieu scolaire, essentiellement destiné au personnel administratif et enseignant de l'Éducation nationale. Il est disponible en ligne <https://fr.calameo.com/read/00479332431e5d17ffc6a> ainsi qu'en document imprimé.

4. RV au ministère

REFH a été reçue par

- Mme Volt, conseillère droits des femmes au cabinet de Marlène Schiappa, le 1^{er} février;
- Mme Souad Ayada, présidente du Conseil Supérieur des Programmes (CSP) le 14 mars;
- Mme Fanny Anor, conseillère spéciale du ministre, à l'Éducation nationale le 30 juillet.

Nous avons présenté nos actions et nos demandes, particulièrement concernant la visibilité des femmes dans les programmes scolaires et la formation initiale et continue des personnels de l'Éducation nationale. Nous sommes bien reçues et écoutées à chaque fois mais nous regrettons que ces entretiens restent sans suite.

5. Manuels scolaires

L'article que REFH a écrit sur *Les femmes dans l'histoire enseignée au collège. Programmes de 2015 et manuels de 2016.* est paru dans la revue Éducation & formations n°98 - L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système éducatif - volume 3 : http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_98/48/3/depp-2018-EF98-web-04_1054483.pdf

II - L'Enseignement supérieur et la recherche

REFH s'associe aux initiatives prises par les universités, les institutions du supérieur, les institutions de recherche et les associations. REFH diffuse l'information et les résultats des recherches qu'elles produisent sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

D'autre part, REFH s'intéresse à l'égalité professionnelle dans ces milieux et aux problèmes de violence qui s'y développent.

Enfin, REFH participe à la recherche scientifique sur le genre, dans le domaine de l'éducation. Être en capacité de réfléchir scientifiquement et de nous questionner sur l'objet de notre engagement nous paraît être une démarche fondamentale.

1. Formation à l'égalité femmes-hommes des étudiant·es

REFH s'est portée candidate et a été agréée pour assurer des formations dans le cadre du cycle de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes organisé par la Mairie de Paris à destination des responsables d'associations de la Maison des initiatives étudiantes. REFH a ainsi assisté aux réunions de préparation organisées par la Ville de Paris puis a dispensé la formation « L'égalité au travail ». La séance s'est tenue le 4 décembre 2018 et s'est déroulée en deux parties :

- Stéréotypes ancrés dès le plus jeune âge et choix d'orientation amenant à des situations d'inégalités, inégalités salariales et leur causes, harcèlement sexiste et sexuel au travail, pistes et actions qui sont et peuvent être menées : présentation et débats.
- Présentation du FLOT, en particulier la séquence 5 sur l'égalité professionnelle.

2. Participation aux colloques

REFH a participé au 8e Congrès International des Recherches Féministes dans la Francophonie (CIRFF 2018) les 27 et 28 août 2018.

- par l'animation d'une section thématique « L'école des filles »
- par la communication sur « Aujourd'hui pour demain : exiger la présence des femmes dans les manuels scolaires d'histoire en collège » : *De nouveaux programmes d'Histoire-Géographie sont appliqués dans les collèges depuis septembre 2016. Malgré les interventions d'associations féministes et de REFH, nous constatons que la présence et l'action des femmes dans l'histoire sont encore reléguées à une place discrète. Nous proposons des sujets concrets et*

transversaux aisés à intégrer dans le déroulé des programmes, afin que filles et garçons prennent conscience de l'histoire de nos sociétés. Pour vivre ensemble construisons avec les professeur·es une dynamique de l'égalité.

III - L'international et la CLEF

1. REFH préside la Commission Europe et International de la CLEF

À la suite de l'Assemblée générale de la CLEF (Coordination Française pour le Lobby Européen des Femmes), REFH a de nouveau été élue au Conseil d'administration de la CLEF. Elle y est représentée par Michèle Baron-Bradshaw.

Lors d'un séminaire sur les commissions de la CLEF, REFH s'est portée candidate à la présidence de la Commission Europe et International, candidature qui a été validée par le CA.

Le travail de la commission a porté sur les sujets européens ou internationaux suivants : le GREVIO (Convention d'Istanbul) ; le colloque du 6 février 2019, de la CLEF, sur l'Europe ; la célébration du 70^e anniversaire de la DUDH ; EPWS ; les groupes de travail LEF/CLEF ; la 63^e Commission de la femme à New York (mars 2019) ; le G7-W7 ; les Jeux Olympiques 2024 ; le développement durable ; la CEDEF : art. 6 ; la préparation des élections européennes.

2. REFH participe à l'événement « Ta voix, ton vote, toutes concernées par les défis de l'Europe » qui aura lieu le 6 février 2019

Ce colloque est co-organisé par la CLEF, le think tank C5+ et l'association Citoyennes pour l'Europe. Il s'inscrit dans la préparation des élections européennes du 26 mai 2019. Les réunions de préparation (17 au total) ont commencé dès septembre 2018.

3. REFH a participé à deux sessions des *Rendez-vous de l'Europe pour un statut européen des femmes* dans le cadre des consultations citoyennes européennes

Les thèmes étaient

- Autonomisation des femmes : métiers des nouvelles technologies, entrepreneuriat féminin, le 6 septembre 2018;
- Intégrité Physique : Droits sexuels et reproductifs, Lutte contre les violences faites aux femmes, le 3 octobre 2018.

4. REFH a participé au Colloque pour les 70 ans de la déclaration de la DUDH organisé par la CLEF

Hommage à Eleanor Roosevelt (États-Unis) et à Hansa Mehta (Inde), deux femmes exceptionnelles au service des « droits humains ».

5. Reconnaissance des « droits humains » à la Conférence des ONG du Conseil de l'Europe

Notre membre, Anne Nègre, depuis son élection en tant qu'Experte Egalité entre les Femmes et les Hommes de la Conférence des OING, en janvier 2015, a tenté de faire évoluer l'expression "droits de l'homme" en "droits humains". Les remarques et débats divers ont permis d'avancer et elle a pu présenter, le 24 janvier 2018, en Assemblée plénière de la Conférence des OING une résolution dans ce sens. En français, désormais, on utilisera « droits humains ».

La Conférence des OING s'est résolue:

- a. d'adopter l'expression « Droits humains » en lieu et place de « Droits de l'homme » dans les écrits et travaux de la Conférence ;
- b. décider que sans délai le processus de changement du règlement intérieur de la Conférence des OING soit mis en place afin que la Commission des Droits de l'homme puisse être dénommée Commission des Droits Humains, et ;
- c. d'adresser cette résolution au Comité des ministres, à l'Assemblée parlementaire, au Congrès des Pouvoirs Locaux et Régionaux et au Commissaire des droits de l'homme du Conseil de l'Europe en les invitant à y prendre inspiration pour que l'expression « Droits de l'Homme » soit systématiquement remplacée par celle de « Droits Humains » au sein du Conseil de l'Europe et ses institutions et en espérant que ses textes soient révisés en conséquence, que les traductions soient en conformité avec une expression non discriminatoire envers les femmes dans toutes les langues utilisées et particulièrement dans une des deux langues officielles du Conseil de l'Europe, le français.

<http://droitshumains.unblog.fr/2018/01/24/lexpression-droits-humains-officiellement-adoptee-par-la-conference-des-oing/comment-page-1/>

Et en France? Le 8 mars 2018 Jean Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères, a déclaré : *Je suis partisan de dire désormais définitivement « droits humains ».* À suivre!

IV - Notre visibilité et notre collaboration suivie avec le milieu féministe français et les institutions

Il s'agit, d'une part, de nous informer et de soutenir ce que font les associations féministes, les universitaires, les ministères, les institutions, etc. ; d'autre part, d'être visibles et d'assurer la représentation de REFH.

1. RV au ministère

REFH a été reçue par Madame Marie-Pierre Rixain, présidente de la Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes à l'Assemblée nationale.

2. Les journées du Matrimoine

Le 15 septembre 2018, REFH a organisé une conférence illustrée à Mairie du Ve sur *L'éducation des filles dans le Ve (Paris) Mathilde Salomon et ses « héritières » au Collège Sévigné, 1883-1953.*

Mathilde Salomon :

- Une femme d'autorité développe un enseignement privé, laïc pour les filles et forme des professeurs.
- Une femme d'action membre du Conseil supérieur des programmes de l'instruction publique.
- Une femme de conviction membre de la Ligue des Droits de l'Homme dès ses origines.

3. REFH a assisté aux manifestations publiques suivantes

- 10 janvier 2018 : *Une traversée du siècle : Marguerite Thibert (1886-1982) Femme engagée et fonctionnaire internationale* - présentation par Françoise Thébaud de son dernier ouvrage à la Bibliothèque Marguerite-Durand. REFH participait à l'organisation de l'événement.
- 18 janvier 2018 : débat « Laïcité, point ! », à la Fondation Jean-Jaurès en présence de Marlène Schiappa.
- 22 janvier 2018 : vœux du HCE.
- 22 janvier 2018 : Café laïque sur « École et laïcité » organisé par l'association EGALÉ.
- 25 janvier 2018 : Table ronde autour du *Dictionnaire des féministes* dans le cadre des jeudis du genre
- 31 janvier 2018 : conférence *Voyageuses en Orient de la fin du XIXème siècle aux années 1950*, présenté par Elodie Gadin à la Bibliothèque Marguerite-Durand
- 1^{er} février 2018 : Réunion avec Irène Théry autour des violences sexuelles (me too / balance ton porc, etc...).
- 3 février 2018 : Conférence d'Irène Frain : *Marie Curie, autopsie d'un lynchage médiatique.*
- 7 février 2018 : Présentation du rapport du HCE sur ses recommandations pour lutter contre les violences faites aux femmes (particulièrement les violences en ligne).
- 8 février 2018 : Conférence-débat autour du livre « Le déni » d'Agnès de Préville et de Sabine Sauret sur le thème « Hommes au pouvoir, femmes au service ».

- 9 février 2018 : Conférence « Egalité des genres et autonomisation des femmes pour et par la science » à l'UNESCO dans le cadre de la Célébration de la journée internationale des femmes et des filles de science.
- 10 février 2018 : Forum France Culture « Sexe(s) et pouvoirs » à la Sorbonne.
- 11-12 février 2018 : Colloque de l'Institut de Physique du Globe sur les Grandes personnalités féminines du passé dans les sciences et les labos : leçons pour l'avenir, organisé par l'école doctorale STEP'UP, l'IPG de Paris et le soutien de l'UFR STEP de l'université Paris-Diderot.
- 12 février 2018 : Conférence *Les femmes de la Bible vues par le cinéma* organisée par l'association Femmes Monde.
- 13 février 2018 : Atelier régional de restitution du Tour de France de l'égalité en Ile-de-France sur la thématique de l'accès aux droits et de l'autonomie des femmes dans les différents territoires. Ouverture par Marlène Schiappa.
- 20 février 2018 : Projection du film *Sexe sans consentement*, écrit par Blandine Grosjean et Delphine Dhill, suivi d'un débat.
- 7 mars 2018 : Conférence théâtralisée *Mauvaises filles*, qui récupère la parole des jeunes femmes mises au ban de notre société aux XIXe et XXe siècles, « les invisibles de l'histoire ». Paris 3 Sorbonne Nouvelle.
- 13 mars 2018 : Conférence débat *Viol et consentement* organisé par la Clinique juridique de Paris.
- 22 mars 2018 : Projection du film *Histoires d'A.* (1974) de Charles Belmont et Marielle Issartel, en présence de Marielle Issartel.
- 23 mars 2018 : Hommage à Maudy Piot à l'Hôtel de ville de Paris
- 28 mars 2018 : Conférence-table-ronde *Le suffragisme radical. Une autre histoire de la lutte des femmes britanniques pour leur droit de vote*, dans le cadre des "Amphis du Mage" à l'Université Paris-Descartes.
- 30 mars 2018 : Conférence *Un angle mort de la pensée féministe : la vieillesse et la dépendance*, par Rose-Marie Lagrave dans le cadre des séminaires IEC.
- 3 avril 2018 : Rencontre avec une délégation de femmes de Nouvelle Calédonie organisée par l'association Femmes au-delà des Mers
- 6 avril 2018 : Participation au stand du Laboratoire de l'Égalité au Forum Action Elles au CESE .
- 29 mai 2018 : Conférence *Les filles de mai 68, mémoires de femmes*, dans le cadre du festival Sous les Pavés les livres, organisé par la mairie du 5^e.
- 31 mai 2018 : Projection du film *Huit femmes en Mai 68* à la mairie du 4^e
- 11 juin 2018 : Conférence-débat *Promouvoir et soutenir l'égalité entre les femmes et les hommes : le travail de EIGE » - Situation de la France au regard de l'Index « Egalité » 2018 et des priorités de l'Europe.*
- 12 juin 2018 : Soutenance publique par Geneviève Pezeu de sa thèse de doctorat intitulée *Coenseignement, coéducation mixité. Filles et garçons dans l'enseignement secondaire (1916-1976).*
- 19 juin 2018 : Café IEC sur *Conditions et contours d'un féminisme universaliste aujourd'hui.*

- 26 juin 2018 : Atelier *Genre et anti-européanisme* à la Maison de la Recherche.
- 29 juin 2018 : Séminaire IEC *Travail, genre et espace urbain dans le Paris 1900 : Les femmes cochers* par Juliette Rennes.
- 6 septembre 2018 : Rencontre avec la délégation du CNFF de Polynésie française organisé par l'association Femmes au-delà des mers.
- 7 septembre 2018 : Café laïque EGALÉ sur *Liberté et émancipation* .
- 12 septembre 2018 : Conversation philosophique sur le consentement entre Geneviève Fraisse et Frédéric Gros.
- 13-14 septembre 2018 : Université d'été du féminisme organisée par le Secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- 22 septembre 2018 : Colloque associatif : « Pour le respect des femmes et des enfants, abolir la maternité de substitution » au Sénat.
- 24 septembre 2018 : Colloque de F. Laborde en partenariat avec EGALÉ sur *Information et désinformation sur la laïcité*.
- 26 septembre 2018: Chaire Unesco sur l'éducation à la sexualité.
- 4 octobre 2018 : Soirée de lancement du manuel « Des femmes en littérature » aux Editions des Femmes.
- 6 octobre 2018 : Conférence « De quoi les nationalismes sont-ils les symptômes ? » à l'UNESCO.
- 8 octobre 2018 : Réunion organisée par les expert-es du GREVIO, à la suite de la remise du rapport étatique de la France concernant la Convention d'Istanbul. Echanges avec les ONG pour comprendre comment la Convention d'Istanbul est appliquée en France et comment la société civile est impliquée.
- 11 octobre 2018 : Table Ronde *Apprendre pour s'émanciper* et Cérémonie de remise du **Prix UNESCO des filles** et des femmes, à l'occasion de la journée internationale de la fille.
- 18 octobre 2018 : Colloque *Les femmes pendant la Grande Guerre* organisé par la Délégation aux droits des femmes du Sénat.
- 18 octobre 2018 : Séminaire IEC : *Un an après le « péril mortel » : où en est-on ?* avec Éliane Viennot.
- 3 novembre 2018 : Lectures et musique «*Voix de femmes dans la mêlée, 1914-1918*» partenariat Ville de Paris et Petit Palais.
- 6 novembre 2018 : Café IEC sur *les femmes migrantes*.
- 10 novembre 2018 : 90^e anniversaire du Foyer international des étudiantes.
- 12 novembre 2018 : Café laïque sur *Féminisme laïque et universalisme*.
- 16 novembre 2018 : Colloque de Femmes et Sciences sur *Femmes et technologies*.
- 17 novembre 2018 : GirlsTechDay (forum dédié aux métiers techniques du numérique, proposé dans le cadre du collectif Femmes@numerique, ayant pour objectif d'inspirer les collégiennes et lycéennes à choisir les filières techniques du numérique) organisé par le CNNF.
- 19 novembre 2018 : Colloque *Violences sexuelles et sexistes au travail : état des lieux, état d'urgence ?* organisé par la Fondation Jean-Jaurès.

- 19 novembre 2018 : Ouverture à l'Hôtel de ville de Paris de la semaine pour l'emploi des personnes handicapées, conférence organisée par FDFA et LADAPT sur *Femmes, handicap, emploi : que fait-on ?*
- 21 novembre 2018 : Journée thématique *Les cyberviolences sexistes et sexuelles- Nouvelles données et nouveaux défis* organisé par le Centre Hubertine Auclert.
- 23 novembre 2018 : Séminaire IEC Benjamin Moron-Puech sur *Intersexuation et droit*.
- 26 novembre 2018 : Projection du film *Moi Nojoom, 10 ans, divorcée* réalisé par Khadija Al Salami, suivie d'une table-ronde-débat, organisée par le ministère de la Justice.
- 28 novembre 2018 : Rencontre-débat sur *les femmes et le droit d'asile* organisée par Action et droits des femmes exilées et migrantes.
- 2-4 décembre 2018 : Forum européen des personnes handicapées à Bruxelles.
- 3 décembre 2018 : Colloque *Égalité femmes-hommes : levons les freins !* organisé par le Centre Hubertine Auclert.
- 7 décembre 2018 : Mise au point du cycle femmes par l'Université populaire du 14^e.
- 13 décembre 2018 : Formation CLEF sur *Femmes et migrations*.

4. Les contacts privilégiés de REFH

- Le **Lobby européen des femmes (CLEF)** : REFH est membre du CA et participe aux différentes commissions, aux formations et diffuse les nombreux CP. Visite de l'exposition sur Hélène de Beauvoir au musée Würth d'Erstein (67).
- Le **Centre Hubertine Auclert** : REFH est membre, participe à l'AG, aux colloques et aux conférences et diffuse la *Cybertine*.
- L'**Institut Émilie du Châtelet** : Nicole Fouché est membre du Comité d'orientation de l'IEC et participe à l'action « Café ».
- Les associations de femmes scientifiques (**Femmes & Maths, Femmes & Sciences, Femmes ingénieures**) : partage d'informations, présence aux colloques et conférences, liens personnels et associatifs.
- L'**Association nationale des études féministes (ANEF)** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Mnémosyne** : présence aux colloques et conférences, participation à l'AG.
- L'association **ARGEF** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Clasches** : soutien et diffusion de leur guide.
- L'association **Efigies** : participation à la liste de diffusion.
- Le **Laboratoire de l'égalité** : Huguette Klein est membre du comité d'orientation.

- Le **Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCE)** : REFH diffuse les informations et assiste aux lancements des rapports, réunions et conférences.
- L'association **Femmes pour le dire femmes pour agir (FDFA)** : Claire Desaint nous représente en permanence.
- L'association **Femmes Monde** : participation aux conférences.
- L'**Association des professeurs d'histoire-géographie (APHG)** : liens personnels et associatifs.
- L'association **EGALE (Égalité Laïcité Europe)** : participations aux « cafés » et diffusion des informations.
- L'association **EPWS (European Platform of Women Scientists)** : REFH y a adhéré cette année.

5. Correspondances et pétitions

REFH signe de nombreuses pétitions, toutes liées aux droits des femmes.

5 avril : **Egalité de genre dans le prochain programme européen de financement de la recherche**

7 mai : **Garantir l'égalité Femmes - Hommes dans la Constitution (Laboratoire de l'égalité)**

14 mai : **#LeVioletUnCrime** : retirez l'article 2 de la loi contre les violences sexuelles

28 mai : **Pétition pour une rue Françoise Héritier à Paris**

23 juin : **Soutien unitaire à l'AVFT ! Le gouvernement ne doit pas mettre en concurrence les associations !**

21 août : **Appel à protestation du Réseau des Enseignants Universitaires contre le plan du gouvernement hongrois visant à supprimer le Master *Etudes sur le Genre***

8 octobre : **L'appel des historiennes françaises : « Mettons fin à la domination masculine en histoire »**

17 octobre : **Il faut plus de femmes au programme de philosophie en terminale**

22 octobre : **Manifeste international contre la commercialisation du corps des femmes"**

20 novembre : **Tribune « Non à la hausse des frais d'inscription à l'université pour les étudiant·es extra-communautaires »**

Lorsque c'est nécessaire, REFH envoie également des courriers, soit pas voie postale, soit par mail pour dénoncer des stéréotypes ou des comportements sexistes. Des courriers ont ainsi été envoyés :

- au MEN et au MESRI pour dénoncer une offre d'emploi dans le Monde entièrement écrite au masculin en janvier ;
- à l'Ambassadeur d'Inde en France pour énoncer des crimes sexuels (jeune fille violée et brûlée vive en juin) ;

- à la Présidente du Conseil supérieur des programmes (CSP) pour dénoncer le manque de visibilité des femmes dans les derniers programmes d'histoire du lycée ;
- aux éditeurs et éditrices de manuels d'histoire pour proposer des relectures et/ou collaboration pour assurer la visibilité des femmes.

V - Notre communication

1. Le FLOT/MOOC

Le FLOT/MOOC « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes » (<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>) est toujours d'actualité. Il est consulté régulièrement. Huguette KLEIN en est toujours la coordinatrice éditoriale.

2. La réserve citoyenne

Nous sommes régulièrement sollicitées par la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale pour intervenir dans les établissements scolaires et, par ce biais, des professeur·es ou chef·fes d'établissement font connaissance de REFH.

3. Le site

Notre site <http://reussirlegalitefh.fr> est régulièrement mis à jour et alimenté par Claire Desaint.

4. La page Facebook

Laurence Quintin alimente cette page avec les toutes dernières actualités liées aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes.

[https://www.facebook.com/profile.php?](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all)

[id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all)

Conclusion

Année de nouveau bien remplie car toutes ces activités nécessitent beaucoup de travail de préparation. S'y ajoutent la communication permanente par mails, à la fois à destination de nos membres qu'entre associations, la constitution des dossiers pour les demandes d'agrément ou de subventions (que nous n'avons jamais obtenues).

Nous continuons à nous engager pour:

- le maintien de notre féminisme universaliste;
- le respect de la laïcité, condition première de l'éducation, de l'émancipation des filles et de l'égalité filles-garçons ;
- la lutte contre les stéréotypes dans la pédagogie et dans les outils pédagogiques dont les manuels scolaires ;
- la visibilité du rôle des femmes dans toutes les disciplines scolaires ;
- la lutte contre les violences sexistes dans les établissements scolaires (cour de récréation, sports, etc.) et universitaires ;
- la mise en place effective de l'éducation à la sexualité, dans la perspective de l'égalité filles-garçons et le respect de la législation et des propositions du HCE ;
- l'orientation non sexiste (réflexion sur les outils en usage à l'ONISEP...)
- la mise en place effective et obligatoire de la formation à l'égalité filles-garçons et femmes-hommes dans les ESPE ;
- l'intégration de l'égalité femmes-hommes dans la formation continue de tous les personnels de l'Éducation nationale et de la Recherche ;
- le soutien et la contribution à la recherche française et étrangère à son plus haut niveau ;
- la prise en compte par les institutions et organisations internationales de l'égalité filles-garçons/Femmes-hommes dans l'éducation (CLEF, ONU/CSW/CEDEF...).