

Réussir l'égalité



Femmes-Hommes

## REFH : RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019 Assemblée générale du .... 2020

À REFH, nous sommes des femmes et des hommes mettant en avant nos valeurs laïques, universalistes, républicaines, pacifistes et féministes. Nous luttons pour l'égalité des filles et des garçons, pour celle des femmes et des hommes. Nous voulons alerter et agir contre toute forme de violence, de domination et de discrimination fondée sur le sexe.

Notre champ d'action, principal mais non exclusif, est l'éducation. Nos activités ont toutes pour but, en partenariat avec les professeur·es ou tout autre personnel de l'Éducation nationale, d'élever le niveau de conscience et le pouvoir de décision des acteurs et actrices de terrain, élèves compris, en faveur de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Nous pensons qu'il faut parler de ces sujets le plus tôt possible avec les élèves ; qu'il faut valoriser l'égalité filles-garçons/femmes-hommes tout au long de la scolarité, en double hélice avec l'idée de laïcité dont l'égalité est l'*alter ego*, afin de ne pas laisser les clichés sexistes prendre racine dans la culture et dans l'éducation des filles et des garçons.

Pour faire évoluer les mentalités, aujourd'hui et demain, il est indispensable de travailler, dès le plus jeune âge, sur les représentations stéréotypées et fausses véhiculées par la société, autant par les jeunes que par les adultes.

La dernière **Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2019-2024** propose d'«*Intensifier la politique partenariale avec les acteurs de la société civile* » dont les associations font partie.

REFH a obtenu l'agrément de l'académie de Paris en 2018 après avoir obtenu celui de l'académie de Créteil en 2016.

Ce rapport vous présente nos activités dans le domaine de l'éducation, et dans le milieu féministe dans son ensemble.

# I - L'Éducation nationale

## 1. Interventions de REFH dans les établissements scolaires.

- **Cours Molière - Paris, le 7 janvier**

Les inégalités femmes-hommes au travail pour classe de terminale ES à la demande de 3 élèves pour leur TPE.

- **Lycée Jean Monnet - La Queue les Yvelines - académie de Versailles, le 7 février**

« Mme de La Fayette , précieuse rebelle » pour 2 classes de Terminale L à la demande de la professeure de lettres.

- **Collège Notre-Dame de Sion - Evry - académie de Créteil, le 14 février**

Sexisme, préjugés surtout dans le cadre orientation, métiers, pour 7 classes de 3<sup>e</sup>.

- **Collège Théodore Monod - Gagny - académie de Créteil, le 15 mars**

Interventions sur les discriminations sexistes, la loi, le combat pour la parité pour 2 classes de 3<sup>e</sup> à la demande de la professeure documentaliste. Chaque classe avait préparé 10 questions.

- **Lycée Jean Jaurès - Argenteuil - académie de Versailles, les 19 mars et 2 avril**

Interventions pour 10 classes de 2<sup>de</sup> professionnelles sur la déconstruction des stéréotypes à la demande d'une professeure de lettre-histoire.

- **Lycée Lucie Aubrac - Pantin - académie de Créteil, le 26 mars**

Deux conférences de deux heures chacune, sur le thème des violences faites aux femmes dans le cadre du concours #AlterEgoRatio

- le sexisme
- le cybersexisme et le cyberharcèlement
- le harcèlement sexiste dans la rue, dans l'enseignement supérieur, au travail
- les violences « physiques » : agressions sexuelles, viols, ...

- **Collège Hoche - Versailles, le 4 avril**

« Les femmes pendant la Première Guerre mondiale » pour 2 classes de 3<sup>e</sup> dans le cadre du cours d'histoire.

- **Lycée Montesquieu - Herblay - académie de Versailles, le 9 avril**

À la demande d'élèves de Terminale ES dans le cadre d'un cours d'EMC - Réponses aux questions préparées en amont.

- **Lycée Lycée Paul Valéry - Paris, le 12 avril**

« Femmes et salons parisiens au XVIII<sup>e</sup> » pour une classe de 2<sup>de</sup>

- **Lycée Jean Rostand - Villepinte - académie de Créteil, les 15 et 16 avril**

Interventions sous forme de conférence-débat pour les élèves de 2<sup>de</sup>, de 1<sup>re</sup> STI2D et Terminale STI2D sur la déconstruction des stéréotypes à la demande du proviseur dans le cadre du CESC.

- **Lycée Jean-Jacques Rousseau - Sarcelles - académie de Versailles, le 19 avril.**

Dans le cadre du concours #AlterEgoRatio, interventions à la demande de professeures :

- en classe de 2<sup>de</sup> sur les stéréotypes dans l'orientation et les métiers
- en classe de 1<sup>re</sup> L en cours d'EMC - Réponses aux questions préparées en amont
- en classe de 1<sup>re</sup> ST2S autour des métiers dits féminins

- **Lycée Liberté - Romainville - académie de Créteil, le 9 mai**

Intervention de 2h en classes de Terminale ASSP sur les stéréotypes sexistes

- **Collège Molière - Chennevières-sur-Marne - académie de Créteil, les 3 et 7 juin**

6 séances de 2 heures pour des classes de 5<sup>e</sup> sur les discriminations F/G, à la demande de la CPE

- **Collège Léon Blum - Villiers le Bel - académie de Versailles, le 19 juin**

Interventions à l'invitation de l'association Africa Femmes Initiatives Positives (AFIP) via sa présidente pour les classes de 4<sup>e</sup>

- **Collège Léon Blum - Alfortville - académie de Créteil, le 10 octobre**

Sensibilisation-débat avec les élèves sur une durée d'une heure, dans le cadre du CESC pour 6 classes de 4<sup>e</sup>

- **Collège Hoche - Versailles, les 20 et 21 novembre**

« Femmes pendant la IWW » pour 5 classes de 3<sup>e</sup>

- **Lycée Émile Dubois - Paris, le 28 novembre**

Rencontre avec 3 élèves de Term ST2S dans le cadre d'un projet pour le bac - réponses à leurs questions sur l'association

- **Lycée Jean Rostand - Villepinte - académie de Créteil, le 9 novembre**

participation au forum des études scientifiques et techniques

La plupart de ces interventions sont précédées par des rencontres avec les personnels de direction ou les professeur·es dans leurs établissements. Dans certains établissements nous intervenons pour la première fois, mais dans plusieurs autres nous sommes rappelées d'une année sur l'autre. Ainsi, c'est la 3<sup>e</sup> année que nous intervenons au collège Léon Blum à Alfortville. REFH est aussi invitée aux réunions des CESC de quelques collèges ou lycées.

Nous avons également été reçues par Madame Sabine Bobée, chargée de mission de l'académie de Paris pour lui présenter notre association et nos actions.

## 2. Autres actions ou participations de REFH liées à l'éducation.

### • Dans le cadre de la Réserve citoyenne

Nous avons rencontré l'association Flèche lors d'une réunion de la Réserve citoyenne en 2018. L'objectif de Flèche est lutter contre l'autocensure des jeunes et des parents dans la réussite à l'école et les choix d'orientation et en finir avec l'orientation par défaut. Suite à cette rencontre, REFH a poursuivi sa participation à des ateliers de méthodologie organisé par Flèche avec des élèves de 3<sup>e</sup> des collèges Georges Brassens (Paris 19<sup>e</sup>) et Claude Bernard (Paris 16<sup>e</sup>) les 11, 17 et 19 janvier 2019. Cette collaboration est interrompue pour le moment par manque de temps pour s'y investir.

Avec Flèche, REFH a aussi participé au jury de rapport de stage de 3<sup>e</sup> au collège Claude Bernard le 9 janvier.

C'est aussi dans ce cadre que la présidente de REFH a été sollicitée pour participer à la modération d'un débat dans le cadre du Grand débat avec des élèves au lycée Diderot (Paris 19<sup>e</sup>)

### • Sport 2024

REFH a entamé une réflexion autour du sport dans le cadre des Jeux olympiques de 2024. Il s'agirait de travailler avec des professionnels de l'EPS et avec des établissements scolaires sur les questions citoyennes et républicaines de l'égalité filles-garçons et de l'émancipation des filles par le sport, de l'universalisme et de la laïcité qui sont contenues dans la charte olympique. Plusieurs réunions de travail se sont tenues. Projet à reprendre en 2020.

### • Interventions ponctuelles

- REFH est intervenue à la Cellule laïque de l'académie de Paris sur le thème *Faire vivre et transmettre les valeurs de la république aux élèves allophones arrivants* le 15 janvier
- REFH a participé au débat qui suit les représentations théâtrales de la Comédie des Ondes au lycée Fragonard de l'Isle Adam (95) le 29 janvier.
- REFH a assisté à la conférence - dialogue avec la rédaction du Monde « le Monde, la rue de Grenelle et la salle des profs » le 29 janvier.
- REFH a assisté à la Table ronde - débat « Lutte contre les stéréotypes, en débattre sans se battre » à la MGEN dans le cadre de *Stéréotypes-stéreomeufs* le 31 janvier.
- REFH a assisté au colloque « Éduquer pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles » organisé par le Centre Hubertine Auclert le 13 mars.
- REFH a assisté à la Conférence sur le genre dans les ouvrages périscolaires et la littérature jeunesse à l'ESPE Molitor le 5 avril

- REFH a assisté à la remise des prix du concours #ZéroCliché organisé par le CLEMI le 24 mai.
- REFH a participé aux réunions de travail dans la cadre du Grenelle des violences conjugales / Éducation les 9, 10, 15, 22, 29 octobre et le 3 décembre.
- REFH a participé à une formation sur l'éducation non sexiste organisée par l'association Adéquations le 12 novembre.
- REFH a assisté au lancement de la nouvelle campagne de sensibilisation « *Sexisme, parlons-en* » du Centre Hubertine Auclert à destination des 14-18 ans le 29 novembre.

Participer à ces colloques, conférences,... est important pour garder le contact avec d'autres associations, avec les institutions relatives à l'éducation, pour se ressourcer.

### 3. Livret de présentation des interventions

REFH a élaboré un livret présentant ses activités en milieu scolaire, essentiellement destiné au personnel administratif et enseignant de l'Éducation nationale. Il est disponible en ligne <https://fr.calameo.com/read/00479332431e5d17ffc6a> ainsi qu'en document imprimé.

### 4. Manuels scolaires

Cette année nous nous sommes penchées sur les nouveaux programmes d'histoire (réforme du baccalauréat) de la seconde à la terminale. Notre texte, rédigé par Catherine Chadeaud, avec le soutien de Claire Desaint et de Nicole Fouché, a intéressé la revue *Historiens et géographes (H & G)*, revue scientifique à comité de lecture, essentiellement destinée (mais pas seulement) aux professeur·es d'histoire-géographie du secondaire, praticiens de terrain et seul·es susceptibles de faire vraiment évoluer l'enseignement de leur discipline.

Dans ce dernier article, les objectifs recherchés par l'équipe de REFH – après le constat de l'invisibilité des femmes dans les programmes fait en 2018 – sont d'intégrer les femmes aux côtés des hommes dans un enseignement d'histoire mixte (tel qu'il a été défini par les autrices de l'ouvrage : *La place des femmes dans l'histoire. Une histoire mixte* . Geneviève Dermenjian, Irène Jami, Anne Rouquier, Française Thébaud, Paris, Belin et Mnémosyne, 2010). Pour ce faire, Catherine Chadeaud a « enrichi » systématiquement les textes officiels de suggestions complémentaires qui peuvent trouver leur place dans les interstices laissés libres par les programmes. L'ensemble est d'une grande richesse.

Nous espérons ainsi, tout en respectant les instructions ministérielles, contribuer à la présence des femmes dans les cours d'histoire de nos collèges et lycées.

## II - L'Enseignement supérieur et la recherche

REFH s'associe aux initiatives prises par les universités, les institutions du supérieur, les institutions de recherche et les associations. REFH diffuse l'information et les résultats des recherches qu'elles produisent sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

D'autre part, REFH s'intéresse à l'égalité professionnelle dans ces milieux et aux problèmes de violence qui s'y développent.

Enfin, REFH participe à la recherche scientifique sur le genre, dans le domaine de l'éducation. Être en capacité de réfléchir scientifiquement et de nous questionner sur l'objet de notre engagement nous paraît être une démarche fondamentale.

### 1. Formation à l'égalité femmes-hommes des étudiant·es

REFH a été sollicitée pour assurer la formation de l'option transversale « Mieux connaître et promouvoir l'égalité femmes-hommes » pour un groupe d'étudiant·es en licence à l'université Paris-Est Créteil. Cette formation de huit séances de deux heures aura lieu au second trimestre de l'année universitaire mais les contacts pour présenter notre projets ont été pris dès juin 2019. La responsable de cette formation a « *reconnu en [notre] association un partenaire privilégié au regard de [notre] engagement pour la sensibilisation, la formation et la recherche sur la question de l'égalité femmes-hommes.* »

### 2. Participation à un BTS

REFH a été sollicitée pour l'enregistrement d'une émission à l'INA à Bry-sur-Marne à la demande d'étudiante en BTS audiovisuel. Afin de valider leur examen chaque équipe est chargée de produire une émission de plateau dont le sujet est tiré au sort. Cette étudiante a tiré « égalité femmes-hommes », elle a donc mené son travail depuis la recherche des intervenantes, les thèmes traités, l'élaboration des questions posées par le journaliste, la mise en place...

### 3. Intervention en INSPE

REFH a organisé un atelier « Analyse des manuels scolaires au prisme de l'égalité F/G-F/H » à l'INSPE du Mans le 16 octobre lors de la Journée départementale « **Stéréotypes filles-garçons et pratiques enseignantes : Agir pour une mixité positive vers la réussite de tout·es?** ». REFH a renouvelé cet atelier dans le cadre d'un colloque sur la Discrimination à destination des étudiant·es de l'INSPE du Mans, le 18 décembre.

## III - L'international et la CLEF

### 1. REFH préside la Commission Europe et International de la CLEF

REFH est une association de la **Coordination française pour le Lobby européen des femmes** et elle participe à son CA où nous sommes représentées par Michèle Baron. Nicole Fouché est responsable de la Commission Europe et international en binôme avec Michèle qui est plus particulièrement en charge des questions européennes. L'objectif européen est, d'un côté, de se coordonner avec, de soutenir, voire d'influencer le Lobby Européen des femmes à Bruxelles afin d'obtenir de meilleures politiques féministes au sein de la Commission européenne ; d'un autre, de libérer la parole des associations de la CLEF et de les encourager au travail européen.

Au plan international, les activités 2019 ont été accaparées, au premier semestre, par la préparation de la 63<sup>e</sup> CWS de New-York. Claire Desaint, vice-présidente de REFH et de FDFA, faisait partie de la délégation de la CLEF. Elle a organisé une séquence sur l'accès des femmes handicapées aux services publics et à la protection sociale avec Stephanie Ortoleva, présidente et directrice générale de WomenEnabled International (WEI) dans le cadre de l'atelier sur *Les Femmes en situation de vulnérabilité et accès aux services publics*.

Au deuxième semestre, la commission a travaillé à la préparation du forum international « **Génération égalité** » qui se tiendra en juillet 2020 à Paris et qui remplacera en 2020 le bilan quinquennal attendu de la plateforme de Pékin de 1995. REFH a participé à plusieurs réunions d'organisation.

REFH est très impliquée dans la préparation du **Forum international des Droits des femmes**, propre à la CLEF (en préparation-anticipation de **Génération Égalité**) qui se tiendra le 9 juillet 2020 à l'Hôtel de ville de Paris. Un séminaire de préparation a eu lieu le 7 novembre 2019. Trente ateliers présentés par des associations de la CLEF sont prévus sur l'ensemble des questions qui, aujourd'hui, posent problème aux femmes, en France et dans le monde (beaucoup d'intervenantes étrangères).

Le 28 octobre REFH était présente à Genève forum international de la société civile.

### 2. REFH a organisé et/ou participé à des événements sur le thème de l'Europe :

- Rencontres européennes « l'Europe par et pour les femmes » organisées par l'Union Européenne féminine le 18 janvier
- Colloque « Ta voix, ton vote, toutes concernées par les défis de l'Europe » organisé par la CLEF, Gender Five et Citoyennes pour l'Europe le 6 février

- « Citoyennes d'Europe, ensemble construisons notre avenir » organisé par la Grande Loge Féminine de France le 8 mars
- « Les institutions de l'Union européenne : un enjeu pour les femmes » conférence par Nicole Fouché, organisée par la mairie du 14<sup>e</sup> le 13 mars.
- Conférence de Françoise Thébaud sur son livre « *L'Europe une chance pour les femmes. Le genre de la construction européenne* » le 14 mars
- Bruxelles Audition des associations non confessionnelles à la Commission européenne à Bruxelles le 1<sup>er</sup> avril
- Organisation par REFH d'une réunion autour du même livre de Françoise Thébaud le 12 avril.
- « Renforcer le pouvoir des femmes en politique »-au Parlement Européen de Strasbourg le 16 avril 2019

## IV - Notre visibilité et notre collaboration suivie avec le milieu féministe français et les institutions

Il s'agit, d'une part, de nous informer et de soutenir ce que font les associations féministes, les universitaires, les ministères, les institutions, etc. ; d'autre part, d'être visibles et d'assurer la représentation de REFH.

### 1. Les journées du Matrimoine

Le 21 septembre 2019, REFH a organisé, pour la 3<sup>e</sup> année, une conférence illustrée à la Mairie du V<sup>e</sup>. Cette année c'est **Grace Whitney Hoff** : l'Américaine fondatrice du Foyer international des étudiantes qui a été mise à l'honneur.

Grace Whitney Hoff comprit très tôt (dès le début du xx<sup>e</sup> siècle) l'importance pour les étrangères qui souhaitaient suivre le cursus des établissements d'enseignement supérieurs parisiens (désormais accessibles aux femmes), d'avoir à leur unique disposition un lieu d'accueil privilégié, sécurisé et familial. Elle fonda et finança, au 93, boulevard Saint-Michel, un foyer pour étudiantes américaines et anglaises. Après la guerre de 1914, vu l'augmentation du nombre d'étudiantes étrangères à Paris, il fut nécessaire de l'agrandir et de l'ouvrir à toutes les nationalités. Un immeuble neuf de style *Art Déco* est édifié entre 1926 et 1928. Ce bien a été donné en 1938 à l'Université de Paris et de nos jours, il perpétue l'action de Grace Whitney Hoff. Nous passons devant, régulièrement, sans savoir qu'il cache une partie non négligeable de l'histoire de l'éducation des filles.

Cette conférence a été ouverte par Madame la Maire du V<sup>e</sup> qui nous a, par la même occasion, sollicitées pour une conférence le 8 mars 2020.

Le Foyer International des Étudiantes et REFH ont opéré un rapprochement fécond, depuis 2018, grâce à une collègue de Nicole Fouché, Natalia Tikhonov, chercheuse en sciences de l'éducation et en histoire des femmes. Une amitié s'est nouée et nous pensons que de nombreuses collaborations vont suivre les deux manifestations que REFH a organisé, en 2019, en collaboration avec le FIE : en janvier, sur l'accueil des étudiantes (1900-1938), et en septembre à l'occasion de ce matrimoine.

## **2. REFH a assisté ou participé aux événements des associations suivantes :**

### **• Le Laboratoire de l'égalité**

- Colloque « Femmes et retraite : état des lieux, enjeux, perspectives » le 15 janvier
- « Intelligence artificielle et biais de genre » en partenariat avec l'association Quelques Femmes du Numérique. Flora Vincent et Aude Bernheim présentent leur livre de la collection d'Égale à Égal (éditions Belin) «L'intelligence artificielle, pas sans elles » le 11 mars.
- Participation à une table ronde du colloque Femmes et précarité le 8 octobre.
- Huguette Klein est membre du comité d'orientation et participe aux réunions
- REFH diffuse la lettre du Laboratoire « L'actualité de l'égalité femmes-hommes au travail »

### **• L'Institut Émilie du Châtelet**

- Nicole Fouché est membre du Comité d'orientation de l'IEC et participe à l'action « Café »
- REFH diffuse « la Lettre » de l'IEC
- REFH assiste régulièrement aux « cafés » et aux séminaires de l'IEC

### **• Femmes pour le dire femmes pour agir**

Claire Desaint, vice-présidente de REFH, qui est aussi co-présidente de FDFA nous représente en permanence. Ainsi nous menons ensemble de nombreuses actions surtout dans le domaine des violences faites aux femmes et tout particulièrement dans la lutte contre le système prostitutionnel.

### **• EGALÉ (Égalité Laïcité Europe)**

- REFH assiste régulièrement et participe aux « cafés laïques » et diffuse des informations
- REFH a assisté au colloque « *La laïcité / la République* » le 7 octobre

### **• Le Centre Hubertine Auclert**

- REFH est membre, participe à l'AG, aux colloques et aux conférences et diffuse la *Cybertine*

- REFH était présente pour les 10 ans du Centre Hubertine Auclert le 17 avril
- **Le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCE)**
  - REFH a assisté à la soirée du 6<sup>e</sup> anniversaire du HCE le 21 janvier
  - REFH a assisté à la Rencontre du HCE avec les organisations de la société civile mobilisées pour les droits des femmes et l'égalité femmes-hommes
  - REFH diffuse les informations et CP du HCE

**REFH a des contacts privilégiés (participation aux AG, présences aux colloques et conférences, diffusion des infos,...) avec les associations suivantes :**

- Femmes et Maths
- Femmes & Sciences
- EPWS (European Platform of Women Scientists)
- l'Amicale du Nid
- le CNFF (Conseil National des Femmes Françaises)
- Mnémosyne
- L'Association nationale des études féministes (ANEF)
- l' ARGEF
- Efigies
- Clasches
- Femmes Monde
- L'Association des professeurs d'histoire-géographie (APHG)
- l'Assemblée des Femmes
- l'Association Femmes Initiatives Positives (AFIP)
- Femmes Solidaires

### **3. Divers événement auxquels REFH a assisté**

- Prix Simone de Beauvoir à Sara García Gross du Rassemblement citoyen pour la dépénalisation de l'avortement au Salvador
- « Le grand débat des femmes, la parole aux femmes des villes, des banlieues, des campagnes et des ronds-points » organisée par l'Assemblée des femmes
- Présentation commentée et concert en Sorbonne d'œuvres de femmes jouées à l'occasion de la sortie du livre de Mélanie Traversier « La musique a-t-elle un genre ? »
- Conférence PRESAGE à SC PO : Viol, que fait la justice?

- Café femmes organisé par la Commission nationale française pour l'UNESCO autour du livre « Femmes de pouvoir de l'antiquité » de Nicolas Mietton
- Inauguration du Jardin Françoise Héritier
- Inauguration du Jardin Maudy Piot-Jacomet
- 20 ans de la délégation droit des femmes de l'Assemblée nationale
- Lancement du livre de Danielle Bousquet « le féminisme pour les nuls »
- Présentation des résultats du 12ème Baromètre de la perception des discriminations dans l'emploi organisée par le Défenseur des droits et l'OIT sur le thème des discriminations syndicales
- « L'écologie, une affaire de femmes ! » conférence organisée par Marlène Schiappa dans le cadre des rencontres de l'égalité
- Réunion organisée par Florence Montreynaud et Zéromacho au sujet de la Pub et des femmes/quelle forme de violence ?
- Conférence relative aux 30 ans de la CIDE co-organisée par la MGEN
- Colloque « Agir ensemble pour l'égalité femmes-hommes dans l'économie » à Bercy
- Cap International « Paris capitale de l'abolition »
- Intervention à l'Isle Adam pour le Café Lélia sur *les Précieuses et Mme de La Fayette*

#### 4. Interventions dans le milieu professionnel

Participation à une table ronde sur « stéréotypes de genre et sexisme » lors du Comité National Fédéral de la CFTD santé sociaux à Dunkerque qui traitait de la thématique de l'égalité professionnelle dans le secteur sanitaire, social et médico-social, le 24 septembre.

#### 5. Correspondances et pétitions

REFH a signé de nombreuses pétitions, la plupart issues des associations féministes et diffuse des communiqués de presse et courriers auxquels elle s'associe :

- 4 janvier : Interpellation du Comité d'Organisation des Jeux de Paris 2024 pour le respect de la Charte Olympique
- 5 janvier : **Marche blanche** le 9 janvier - Manifestation le 12 janvier - Pour que justice soit faite à Fidan, Sakine et Leyla ; contre les féminicides
- 9 février : Manifeste du Lobby européen des femmes en vue des élections européennes de mai « 50/50 les femmes pour l'Europe - l'Europe pour les femmes »
- 27 février : La pétition pour l'enseignement et la représentation du clitoris dans les manuels de SVT
- 18 mars : Libérez l'avocate iranienne Nasrin Sotoudeh, du Barreau de Paris. Nous souhaitons que son portrait soit affiché sur l'Hôtel de Ville de Paris

- 10 avril : Les droits des filles doivent être la priorité du G7 en 2019
- 11 avril : PETITION PARIS 2024 : Lettre ouverte au Comité d'Organisation des Jeux
- 1 mai : Avec le peuple québécois pour la laïcité de l'État !
- 11 mai : campagne pour l'abolition de la GPA 22 août : Contre G7 « Pour un monde radicalement féministe, à bas le patriarcat »
- 29 octobre : Communiqué commun sur la consultation des ONG de la région UNECE à l'occasion du processus Pékin+25
- 19 novembre : "la prostitution est une des formes de la violence conjugale. Il faut l'inclure dans le Grenelle !" du Mouvement du Nid
- 18 décembre : CP du réseau Ruptures en réaction à l'attribution d'un prix littéraire à « *La Maison* » d'Emma Backer, roman idéalisant le monde prostitutionnel
- 20 décembre : CP du Laboratoire de légalité : Communiqué de presse sur la Refonte du système de retraite : des aménagements sont nécessaires pour réduire efficacement les inégalités entre les femmes et les hommes
- 29 décembre : Dénonciation du Scandale Matzneff

## V - Notre communication

### 1. Le FLOT/MOOC

Le FLOT/MOOC « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes » ( <http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes> ) est toujours d'actualité. Il est consulté régulièrement. Il a été mis à jour en octobre de cette année. Huguette KLEIN en est toujours la coordinatrice éditoriale.

### 2. La réserve citoyenne

Nous sommes toujours sollicitées par la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale pour intervenir dans les établissements scolaires et, par ce biais, des professeur·es ou chef·fes d'établissement font connaissance de REFH.

### 3. Le site

Notre site <http://reussirlegalitefh.fr> est régulièrement mis à jour et alimenté par Claire Desaint.

## 4. La page Facebook

Laurence Quintin alimente cette page avec les toutes dernières actualités liées aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes.

[https://www.facebook.com/profile.php?](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all)

[id=100008766610878&fref=pb&hc\\_location=friends\\_tab&pnref=friends.all](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all)

## Conclusion

Toutes ces interventions nécessitent un grand nombre d'heures de travail de préparation, des réunions de travail entre membres de REFH mais également de nombreuses réunions de travail dans le cadre de notre implication à la CLEF.

Des réunions de CA et de bureau ponctuent l'année.

S'y ajoutent la communication permanente par mails, à la fois à destination de nos membres qu'entre associations qui est très chronophage mais indispensable.

Nous continuons à nous engager pour:

- le maintien de notre féminisme universaliste;
- le respect de la laïcité, condition première de l'éducation, de l'émancipation des filles et de l'égalité filles-garçons ;
- la lutte contre les stéréotypes dans la pédagogie et dans les outils pédagogiques dont les manuels scolaires ;
- la visibilité du rôle des femmes dans toutes les disciplines scolaires ;
- la lutte contre les violences sexistes dans les établissements scolaires (cour de récréation, sports, etc.) et universitaires ;
- la mise en place effective de l'éducation à la sexualité, dans la perspective de l'égalité filles-garçons et le respect de la législation et des propositions du HCE ;
- l'orientation non sexiste (réflexion sur les outils en usage à l'ONISEP...)
- la mise en place effective et obligatoire de la formation à l'égalité filles-garçons et femmes-hommes dans les INSPE ;
- l'intégration de l'égalité femmes-hommes dans la formation continue de tous les personnels de l'Éducation nationale et de la Recherche ;
- le soutien et la contribution à la recherche française et étrangère à son plus haut niveau ;
- la prise en compte par les institutions et organisations internationales de l'égalité filles-garçons/Femmes-hommes dans l'éducation (CLEF, ONU/CSW/CEDEF...).