

Réussir l'égalité



Femmes-Hommes

<http://www.reussirlegalitefh.eu>

REFH : RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015 Assemblée générale du 2 avril 2016

Présenté par le bureau de REFH : Catherine Chadeaud (SG), Claire Desaint (VP),
Nicole Fouché PR), Huguette Klein (VP)

En 2015, REFH a continué à mettre l'accent sur des actions concernant l'égalité filles-garçons/femmes-hommes dans l'Éducation nationale, la Recherche, l'international, le milieu féministe, le numérique. Nos activités ont toutes pour but d'élever le niveau de conscience de ces milieux sur la problématique de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes, dans le cadre républicain laïque :

- « *La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.*

- *La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »*

(Constitution de la V^e République révisée).

Ces actions impliquent des tâches telles que : l'organisation et la répartition du travail, les prises de contact, les échanges de mails, les appels téléphoniques, le secrétariat, la communication, les réunions internes et externes, les discussions diverses, les formations, les rencontres informelles, les lectures, la rédaction de textes, des courriers, etc. Toutes tâches qui font notre quotidien, comme celui de toutes les associations.

Pour ce qui est de la diffusion par courrier électronique de nos informations vers nos membres et nos partenaires, et vers le milieu féministe en général, c'est une vice-présidente qui s'en charge, grâce au carnet d'adresse constitué au fil du temps. **Je pense que la reconnaissance dont nous bénéficions vient en grande partie de la qualité de l'information et de la rigueur avec laquelle nos informations sont diffusées.**

.— ÉDUCATION NATIONALE

1) Affiches CEDEF

(Responsable : Huguette Klein)

Pour accompagner les activités pédagogiques des élèves dans le cadre de leur formation à la citoyenneté, nous avons poursuivi, à partir de janvier 2015, l'action « Affiches CEDEF » commencée antérieurement. Le but étant que la Convention CEDEF/CEDAW, issue des travaux de la Commission de la Condition de la femme (CSW) de l'ONU, sorte de déclaration universelle des droits des femmes, ratifiée par la France en décembre 1983, soit connue des élèves des collèges et lycées. Nous demandons qu'après étude de la Convention avec leurs enseignant-e-s les élèves réalisent des affiches **illustrant la Convention**.

Les établissements suivants ont concrétisé leur participation à ce projet et ont envoyé de magnifiques affiches réalisées par les élèves :

- collège Jean Lacaze, Grisolles (82),
- lycée polyvalent Danton, Brive-la-Gaillarde (19),
- lycée Lucie Aubrac, Pantin (93),
- lycée Marie Laurencin, Mennecy (91),
- lycée polyvalent Bellevue (3 classes), Toulouse (31),
- collège Jean Amade, Céret (66),
- lycée Pierre Brossolette, Le Kremlin-Bicêtre (94),
- collège Le Moulin à Vent, Thorigny-sur-Marne (77).

Les affiches numérisées font l'objet d'une exposition virtuelle sur notre site, nous vous engageons fortement à une visite :

http://reussirlegalitefh.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=693:action-cedef&catid=109:a-la-une

D'autres possibilités d'exploitation de ces affiches sont à l'étude : nous avons envisagé une exposition dans un lieu public avec un événement pour les élèves, mais cela n'a pas pu être réalisé en raison du plan Vigipirate en vigueur.

2) Présentation de la CEDEF dans des classes

(Responsable : Huguette Klein)

Des collègues nous ont demandé de venir présenter la CEDEF dans leurs classes. REFH est intervenue dans les établissements suivants :

- lycée Louis de Broglie (classe de 1^{re} ES), Marly-le-Roy (78),
- lycée Vincent Van Gogh (interventions dans deux classes de 2^{de}), Aubergenville (78),
- lycée professionnel Turgot (interventions dans 3 classes), Montmorency (95).

Les réactions et les résultats ont été très variés. Les discussions furent riches. Dans certaines classes, beaucoup de stéréotypes subsistaient et les discussions furent assez « rudes ». Nous avons été bien accueillies par les professeur-e-s et par les directions.

3) Les Françaises dans la Première Guerre mondiale

(Responsables : Catherine Chadefaud et Nicole Fouché)

En 2015, nous avons continué à profiter du « Centenaire de la Première Guerre mondiale » pour inciter les professeurs volontaires à travailler avec leurs élèves sur les femmes et la Grande Guerre.

✓ **28 mars 2015, lycée Hélène Boucher, Paris**
Colloque jeunes : « Hommes, femmes, familles et Grande Guerre »

REFH a incité deux classes à réfléchir sur les femmes pendant la Grande Guerre. Des élèves de 1^{re} des lycées Hélène Boucher (Paris XX^e) et Carnot (Paris XVII^e), encadré·e·s par leurs professeurs d'histoire et de lettres et par des historiennes universitaires — Emmanuelle Cronier et Manon Pignot — ont pris pour thèmes de réflexion les relations familiales, les enfants, et la représentation des femmes pendant la Première Guerre mondiale. Elles/ils ont présenté leurs travaux au lycée Hélène Boucher à l'occasion d'un « colloque jeunes » très bien réussi. Les élèves ont travaillé sur la base d'un Cahier de sources numérique (74 documents) réalisé par REFH et remis à l'équipe en septembre 2014. Par ailleurs, un groupe de trois élèves a préparé son TPE (épreuve du bac) sur le sujet suivant : *Traumatisme du combattant, douleurs de mères et blessures d'enfants.*

Dominique Fouchard, professeure d'histoire au lycée Hélène Boucher, a repris ce format en 2016, avec ses élèves de 1^{re} sur la Seconde Guerre mondiale. REFH s'en réjouit.

✓ **29 mai 2015, lycée polyvalent Flora Tristan, Montereau-Fault-Yonne (77) :**
Projection du documentaire *Elles étaient en guerre*

Projection du film *Elles étaient en guerre*, de Fabien Béziat et Hugues Nancy C'était il y a cent ans déjà... Des millions de morts, de blessés, de mutilés, des orphelins, des veuves. La guerre de 14-18 a meurtri des populations et décimé des générations. Il y eut les soldats, mais il y eut aussi leurs épouses, fiancées, mères, sœurs, filles, belles-sœurs, cousines, amies... La Grande Guerre n'a pas été qu'une affaire d'hommes. Au côté des héros masculins qui ont laissé leurs noms à nos rues et places, des femmes ont révélé une présence et un courage exemplaire. Sans elles, c'eût été une autre guerre.

Le documentaire, commenté par REFH et le réalisateur, fut projeté à 65 élèves volontaires de première et de terminale bac pro de toutes filières et à une demi-douzaine d'adultes, des lycées Flora Tristan et Gustave Eiffel de Montereau. Nombre d'entre elles/eux participèrent au débat.

✓ **13 octobre 2015, lycée Benjamin Franklin, La Rochette (77)**
Les Françaises dans la Première Guerre mondiale

Les élèves d'une classe de troisième (prépa-professionnelle) ont présenté le beau travail préparatoire sur la guerre réalisé avec deux de leurs enseignantes (analyse de peintures sur la guerre). REFH s'est saisie de cette contextualisation pour restituer et commenter une partie de son *cahier de sources* sur les femmes dans la Première Guerre mondiale (mise en relation avec les thèmes traités par les enseignantes : croisement des sujets, de la chronologie, représentations de la guerre, confrontation avec la réalité historique, présence ou absence des femmes, traitement et rôle différenciés des hommes et des femmes, etc.).

✓ **1^{er} décembre 2015, lycée Benjamin Franklin, La Rochette (77)**
Marie Curie pendant la Première Guerre mondiale

REFH a présenté au même groupe du lycée professionnel Benjamin Franklin, déjà préparé pour et par notre première intervention, l'action de Marie Curie (et de sa fille Irène), pendant la Grande Guerre (radiologie/Petites Curie).

Classe difficile mais parfaitement encadrée par les deux professeures.

✓ **Contacts en Pays de Loire au sujet des actions 1), 2) et 3) :**
 (Responsable : Claire Desaint)

16 juin 2015, REFH présente à l'équipe travaillant sur l'égalité femmes-hommes au lycée Emmanuel Mounier d'Angers (49) les actions CEDEF et Femmes dans la guerre de 14-18 ;

24 septembre 2015 : REFH présente les 2 actions CEDEF et Femmes dans la guerre de 14-18 à la proviseure du collège Maryse Bastié d'Ingrandes (49).

4) Interventions à la demande des collègues enseignant·e·s

✓ **19-28 mai 2015, projet interdisciplinaire et inter-académique**
sur les inégalités femmes-hommes
 (Responsable : le bureau de REFH)

REFH a coopéré avec les organisateurs/trices de ce projet inter-académique.

Lycée Champlain (94)	Lettres / théâtre	2 ^{de} et 1 ^{re}
Collège Paul Vaillant-Couturier (94)	Histoire-géographie, EC	5 ^e et 3 ^e
Lycée Jean Michel (39)	Espagnol / AP	2 ^{de} , 1 ^{re} , T ^{le}
Collège Pierre Vernotte (39)	Lettres / latin	5 ^e et groupes de latinistes
Collège du Looweg (59)	Espagnol	3 ^e

19 mai : à l'invitation du chef d'établissement, REFH était présente à l'inauguration de l'exposition commune de toutes les classes, présentée au collège Paul Vaillant-Couturier de Champigny-sur-Marne.

20 mai : présentation de la CEDEF aux deux classes de 5^e des collèges Paul Vaillant-Couturier et Pierre Vernotte (venues en région parisienne).

20 mai : intervention de REFH devant les classes de 5^e sur les femmes dans la publicité.

20 mai : visites des élèves de 5^e au musée de Cluny pour évoquer la place des femmes dans la société médiévale et au musée du Louvre pour présenter les femmes dans l'Antiquité (Antiquités grecques). Cette visite a été agrémentée de la présentation de quelques chefs-d'œuvre du Louvre (la Joconde, la galerie des peintures du XIX^e siècle, Delacroix...).

28 mai : intervention dans une classe de 2^{de}, avec présentation d'un *Powerpoint* sur les femmes dans la peinture d'après les collections du musée d'Orsay (choix de 19 tableaux afin d'évoquer le rôle des femmes : le travail et la vie quotidienne, l'éducation, les codes dans la société, selon les groupes sociaux, la famille, les femmes et le monde artistique...).

Toutes les interventions de REFH ont été suivies de questions et d'échanges fructueux et passionnants avec les filles et les garçons.

<http://lewebpedagogique.com/inegaliteshf/tag/inegalites-homme-femme/>

✓ **9 décembre 2015, lycée Blaise Pascal, Brie-comte-Robert (77)**

La laïcité et l'émancipation des femmes

(Responsables : Catherine Chadefaud et Nicole Fouché)

À l'occasion du 110^e anniversaire de la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État, Monsieur Alain Brélivet, inspecteur de l'Éducation nationale « Lettres-Histoire-Géographie », référent de la mission égalité filles-garçons de l'académie de Créteil, a invité REFH à présenter la question suivante « En quoi la scolarisation des filles, dans le cadre d'une école devenue laïque, a-t-elle favorisé l'émancipation des femmes, au XX^e siècle, ainsi que leur lutte pour la reconnaissance de l'égalité ? » devant une classe de 1^{re} (baccalauréat professionnel) et d'une terminale (ES). Les élèves « pro » spécialisés en « communication » ont fait un montage de la séance, qu'ils ont présenté sur *Facebook*.

✓ **9 décembre 2015, lycée professionnel Santos Dumont, Saint-Cloud (92)**

les discriminations

(Responsable Huguette Klein)

Dans le cadre du projet « discrimination au travail et ailleurs... » REFH est intervenue dans une classe de 1^e BPCA dans l'objectif de sensibiliser les élèves aux discriminations femmes-hommes et d'apporter des réponses aux interrogations des élèves afin qu'ils puissent enrichir leur réflexion.

5) Relations avec les Institutions

(Responsable : le bureau de REFH)

✓ Le Conseil supérieur des programmes scolaires (CSP)... et les éditeurs de manuels scolaires

Dix-sept associations spécialistes des questions scolaires et universitaires se sont réunies pour s'adresser aux 18 membres du CSP et leur demander que, dans les nouveaux corpus et à tous les niveaux des cursus, l'enseignement français intègre, en matière d'égalité filles-garçons/femmes-hommes, les apports que la recherche scientifique a validés depuis près d'un demi-siècle et que plusieurs pays européens ont incorporés dans leur système éducatif.

Le RV sollicité par le collectif — d'abord promis par le président Alain Boissinot — ne fut jamais honoré par son successeur, le président Michel Lussault. Seule Marie-Christine Blandin, sénatrice du Nord - Pas-de-Calais - Picardie et membre du CSP, nous reçut *in extremis*, en juillet 2015, mais nos propositions ne furent entendues que très marginalement. L'urgence de mener à bien la lutte contre les stéréotypes dans tous les domaines, dans toutes les disciplines, avec l'aide d'outils pédagogiques renouvelés, à tous les niveaux de l'enseignement, à commencer par l'école maternelle puis élémentaire, n'a pas frappé le CSP.

Avec la publication, le 17 septembre 2015 des nouveaux programmes des 2^e, 3^e et 4^e cycles, la déception des associations fut immense car seules quelques références aux femmes y avaient été glissées, suite à nos interventions, mais la dimension fondamentale et transversale du genre avait été ignorée. Une lettre ouverte (protestations) au président et aux membres du CSP a été publiée le 19 octobre 2015 par le collectif.

✓ Les écoles supérieures pour le professorat et l'éducation (ESPE)

De la même manière que pour le CSP, nos interventions en vue de soutenir les plans de formation à l'égalité fille-garçons dans les ESPE, ont été suspendues. REFH est toujours en relations étroites avec les associations d'universitaires féministes concernées mais, pour le moment, ni l'Éducation nationale ni l'Université ne manifestent un quelconque intérêt pour nos propositions.

✓ Le ministère de l'Éducation nationale

Marie Buscatto (université Paris-1), Yannick Chevalier (université Lyon-2), Isabelle Collet (université de Genève), Sigolène Couchot-Schiex (ESPE de Créteil/UPEC), Christine Delphy (CNRS), Christine Détrez (ENS de Lyon), Éric Fassin (université Paris-8), Odile Fillod (Allodoxia), Nicole Fouché (présidente de Réussir l'égalité femmes-hommes et CNRS/EHESS), Catherine Marry (CNRS), Céline Petrovic (université de Strasbourg), Muriel Salle (université Lyon-1), Priscille Touraille (CNRS/MNHN), Mona Zegaï (université Paris-8), — enseignant·e·s - chercheur·e·s en études de genre et spécialistes des questions de genre dans l'éducation — se sont alarmés du recul de l'Éducation nationale en matière d'action pour l'égalité entre filles et garçons : les outils pédagogiques

élaborés pour remplacer feu les ABCD de l'égalité « [laissant] bien souvent place à diverses interprétations, y compris dans le sens d'un renforcement des stéréotypes de genre, voire de leur naturalisation ». Une tribune de protestation a été publiée sur *Médiapart* le 16 janvier 2015 :

<https://blogs.mediapart.fr/edition/les-batailles-de-legalite/article/160115/egalite-des-sexes-l-ecole-machine-arriere-toute>

✓ **La réserve citoyenne**

Les quatre membres du bureau de REFH se sont officiellement inscrites et ont été agréées par la « réserve citoyenne » créée par la ministre de l'Éducation nationale. Elles ont participé aux réunions de mise en place par académies. La légitimité de REFH à intervenir dans les établissements scolaires a déjà été facilitée par cette appartenance.

II.— ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

(Responsable : Nicole Fouché)

1) Colloque « Les femmes dans le monde académique, hier et aujourd'hui : perspectives comparatives », 25-27 mars 2015

Ce colloque (PRES Sorbonne-Paris-Cité), à l'organisation et à la tenue duquel REFH a été associée en tant que membre du Comité scientifique, a eu lieu les 25, 26 et 27 mars 2015. L'idée était de présenter les recherches les plus récentes autour de trois grandes thématiques : les processus historiques qui ont accompagné l'arrivée des pionnières dans l'enseignement supérieur ; l'analyse socio-démographique des carrières des femmes ; les évolutions institutionnelles récentes et leurs effets en termes de genre.

La pluridisciplinarité des approches sur des terrains d'enquête aussi bien français qu'étranger visait à offrir de nouvelles clés de compréhension face aux obstacles persistants mis aux carrières féminines. Ont aussi été pris en compte les différents programmes mis en place en faveur de l'égalité et les tentatives menées pour évaluer leur efficacité.

Voir le programme complet du colloque et les informations pratiques :

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=accueil&np=pageActu&ref=7003>

Les actes sont en cours d'édition.

III. — AUTRES INITIATIVES ET RÉALISATIONS

1) Lancement du premier FLOT/MOOC, 3 juin 2015,

(Responsable : Huguette Klein)

REFH a été sollicitée en novembre 2014 par Nathalie Van de Wiele, coordinatrice de l'initiative SILLAGES, pour participer à un FLOT intitulé « **Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes** » destiné à la collection des FLOT SILLAGES (<http://flot.sillages.info>).

Cette formation est avant tout destinée à des étudiant·e·s préparant leur entrée en grande école, aux métiers de l'enseignement, etc. Les autres associations participantes sont « Femmes et maths », « Femmes et sciences », « Femmes ingénieurs », la « Conférence des grandes écoles ». Huguette Klein a participé au comité de pilotage. Elle est également responsable du pôle ouverture sociale et territoriale de la communauté de pratique SILLAGES et maintenant coordinatrice éditoriale du FLOT.

De janvier à juin 2015, REFH s'est considérablement investie pour élaborer le contenu des cours. Nous avons beaucoup d'idées, mais il a fallu les mettre en forme, les présenter de façon attrayante et efficace puis les mettre en ligne, demander des autorisations pour utiliser des vidéos, des images... Les rédactrices pour REFH sont Claire Desaint, Nicole Fouché et Huguette Klein. En mai, une session de « cobayage », à laquelle ont aussi participé des volontaires de REFH (Aurélia Confais, Elise Lellouche, Kossia N'Guessan et Isabelle Vassas), a permis de bénéficier de leurs observations et propositions.

Le FLOT est structuré en sept séquences représentant chacune deux heures de travail environ. Cette formation traite de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes ; elle aborde l'éducation, les stéréotypes, l'orientation, la parité et la mixité des filières et des métiers, les femmes dans la culture, dans les médias, le sexisme ordinaire, le harcèlement et les violences faites aux femmes, pour conclure en termes de responsabilité et vie citoyenne. Il s'agit de donner aux étudiant·e·s et aux apprenant·e·s des clefs pour mieux connaître, comprendre et vivre l'égalité femmes-hommes telle qu'elle se présente à elles/eux tout au long de leur cursus ou de leur vie professionnelle et citoyenne.

Le FLOT a été lancé le 3 juin 2015 en présence de Madame Pascale Boistard, Secrétaire d'État chargée des Droits des femmes :

<http://sillages.info/lancement-du-premier-flotmooc-sur-egalite-femmes-hommes/>

L'annonce du lancement a été largement relayée sur la toile :

<http://sillages.info/flot-egalite-femmes-hommes-on-en-parle/>

Il est maintenant ouvert toute l'année sans inscription (forum en lecture) et avec inscriptions (forum en édition). La première session a eu lieu du 15 juin 2015 au 31 juillet 2015. Il y a eu 124 inscrit·e·s, souvent engagé·e·s professionnellement dans l'égalité femmes-hommes. Par ailleurs, entre le 15 mai et le 31 juillet, on a compté 2 750 connexions (une connexion = la consultation d'une séquence du

FLOT par un-e apprenant-e, inscrit-e ou non). Depuis septembre, les inscriptions sont ouvertes sans discontinuer. Des mises à jour régulières sont effectuées.

5000 connexions et 220 inscrit-e-s en décembre.

N'attendez pas pour consulter ce FLOT <http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes> et le diffuser.

- REFH a été, le 10 décembre 2015, présenter le FLOT devant un parterre de professionnel-le-s intéressé-e-s, au siège du Centre national d'études spatiales, à Paris, pour la journée « **Le spatial déploie ses elles** » (visio-conférence avec Toulouse et la Guyane). Grand succès.

2) COP 21 et genre

(Responsables : Catherine Chadefaud et Nicole Fouché)

Dans le cadre de la préparation de la COP 21 qui a eu lieu à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015, REFH s'est associée à la plate-forme de plusieurs associations françaises sur « Genre et changement climatique » :

<http://reussirlegalitefh.eu/media/files/Genre%20%20et%20climat.pdf>

Cette plate-forme est issue du travail de plusieurs associations participant au groupe français « Genre et développement soutenable », qui rassemble de façon informelle des associations ayant signé un document de position dans le cadre des processus Rio + 20 et post-2015. Il vise à la concertation d'organisations de la société civile sur les questions touchant le genre, les droits des femmes, en lien avec les questions environnementales et de développement durable. Il est partenaire du Women's Major Group, qui rassemble au niveau international des organisations de la société civile participant aux processus onusiens sur les questions environnementales et post-2015.

- Dans ce cadre, le samedi 21 novembre 2015, REFH a fait une conférence sur les thèmes « **Femmes et climat** » et « **Femmes et paix** », à Brunoy (91) pour l'Association « Les maillons d'avenir ». Grand succès.

3) Les courriers de protestation

(Responsable : Claire Desaint)

- 9 octobre 2015 : lettre ouverte au Conseil supérieur des programmes après la publication des nouveaux programmes scolaires ;
- 27 mai 2015 : lettre ouverte à Monsieur Michel LUSSAULT, Président du Conseil supérieur des programmes ;
- 3 mai 2015 : lettre à François Hollande, Najat Vallaud-Belkacem et Nicole Ameline pour assister, ainsi que des lycéennes qui ont travaillé sur la CEDEF, au transfert, au Panthéon, des cendres de quatre résistantes et résistants, dont Germaine Tillion et Geneviève de Gaulle-Anthonioz ;

- 8 mars : lettre au Premier Ministre et aux présidents de groupe parlementaires du Sénat pour demander la sanction de l'achat de services sexuels ;
- 20 février : envoi d'une lettre à Monsieur Michel LUSSAULT, Président du Conseil supérieur des programmes, analysant au prisme de l'égalité femmes-hommes le Projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture (SCCC). Envoyée à Françoise Vouillot, cette analyse a été reprise par le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes.
- 10 janvier : lettre à François Hollande, suite à l'attentat de Charlie Hebdo : « Nos valeurs universalistes démocratiques sont bafouées par des barbares français ».

4) REFH signe des pétitions

(Responsable : Claire Desaint)

- 2 novembre 2015 : pétition adressée à Christiane Taubira pour sensibiliser aux propos minimisant les violences à l'encontre des femmes et des enfants ;
- 29 octobre 2015 : ne signez pas l'accord sur les retraites complémentaires ! ;
- 16 octobre 2015 : appel à Soutenir les femmes face au dérèglement climatique ;
- 2 octobre 2015 : signature du communiqué de la Clef : L'Eglise de France n'a toujours rien compris aux droits des femmes ;
- 13 septembre 2015 : soutien des Femen après leur intervention au Salon musulman de Pontoise ;
- 23 juillet 2015 : alerte à l'IVG au Portugal ;
- 17 juillet 2015 : soutien à la lettre de CATW (Coalition against trafficking in women) à Amnesty International s'élevant contre leur tentative de faire décriminaliser le proxénétisme et l'achat de sexe, lors d'une réunion de leur Conseil international, le 5 août à Dublin ;
- 11 mai 2015 : SOS l'égalité professionnelle en danger ;
- 23 mars 2015 : soutien aux abolitionnistes allemandes : Courrier à Angela Merkel ;
- 23 mars 2015 : signature de la motion en soutien à Pascale Boistard, Secrétaire d'Etat aux droits de femmes depuis New York par des associations et personnalités féministes réunies dans le cadre de la 59^e session de la CSW, devant les violentes attaques subies alors qu'elle avait déclaré être défavorable au port du voile dans les universités ;
- 26 février : campagne Droits humains pour tou·e·s ;

- 22 janvier : soutien des associations féministes aux porte-parole d’Osez le féminisme attaquées pour avoir dénoncé une fresque représentant une agression sexuelle et se référant à la loi santé, visible dans un internat de médecine à Clermont Ferrand ;
- 19 janvier 2015 : soutien à la candidature du Comité CEDEF/CEDAW au Prix Nobel de la Paix ;
- 8 janvier 2015 : « Je suis Charlie » ;
- 29 décembre 2014 : stop au viol comme arme de guerre : Pour un Tribunal pénal international pour la République Démocratique du Congo adressée au Président de la République Démocratique du Congo Joseph Kabila.

IV.— L’INTERNATIONAL

(Responsable : le bureau et le CA de REFH)

Ce quatrième point a été très important pour REFH car 2015 a été une année très riche en événements internationaux.

1) Europe

✓ Campagne pour l’élection d’Anne Nègre comme experte au Conseil de l’Europe

REFH a fait du lobbying pour Anne Nègre, membre de REFH et candidate au poste d’experte sur les questions de genre et d’égalité femmes-hommes auprès de la Conférence des organisations internationales non gouvernementales (OING) du Conseil de l’Europe (CoE). Anne a été élue le 29 janvier 2015. Elle était présentée par le GEFDU, laquelle est membre de cette Conférence. Le LEF l’est également.

✓ Participation aux travaux de la Coopération pour le Lobby européen des femmes (CLEF) et du Lobby européen des femmes (LEF)

Souvenons-nous que REFH a été élue au CA de la CLEF lors de l’AG-CLEF de 2014 et qu’elle y est représentée par Olga Trostiansky qui est aussi déléguée de la CLEF au LEF. On peut dire qu’en 2015 REFH, par l’intermédiaire d’Olga, a été en prise directe sur le LEF (qui, rappelons-le, a fêté son 25^e anniversaire en 2015). Cette situation nous convient très bien car nous souhaitons nous investir au niveau européen. C’est dans cet esprit que REFH a participé à la commission Europe et International de la CLEF. Nous souhaitons nous familiariser avec les questions complexes qui se posent, aux niveaux tant européen qu’international et, si possible, y apporter notre contribution.

2) ONU

REFH s'intéresse à trois « activités onusiennes » concernant les femmes :

✓ Genève : Comité CEDEF

C'est à Genève que siège le Comité CEDEF. Le rapport alternatif français rédigé par la CLEF a été déposé (celui du gouvernement français est en ligne sur le site de l'ONU :

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEDAW%2fC%2fFRA%2f7-8&Lang=fr

C'est la CLEF qui est chargée de coordonner et de rédiger le rapport alternatif de la majorité des associations féministes françaises. REFH a assisté, le 4 mars 2015, à la présentation publique du plan-synthèse de ce rapport. Les points principaux concernant la France sont les suivants : promotion du principe constitutionnel de laïcité en tant qu'outil essentiel d'émancipation et de liberté des femmes ; remise en cause du système prostitutionnel, qui passe par la protection des victimes, la pénalisation du client et la lutte acharnée contre le proxénitisme ; l'affirmation du droit à l'avortement comme droit fondamental (inscription de ce droit dans la Constitution française et dans la Charte des droits fondamentaux en Europe) ; la reconnaissance légale du féminicide ; l'extension des droits concernant la maternité ; la revalorisation des emplois à tendance féminine ; la création de 500 000 places d'accueil pour les enfants et un véritable service public de la petite enfance ; le développement d'une véritable politique d'inclusion et de lutte contre la pauvreté ; l'individualisation des droits sociaux et fiscaux...

✓ New York : 59^e session de la Commission du statut de la femme, ONU

En 2015 ont été célébrés les vingt ans de l'adoption de la plateforme d'actions de la 4^e Conférence des femmes (Pékin, 1995). Depuis son adoption, cette plateforme a été revue tous les cinq ans.

Les États membres de l'ONU se sont retrouvés à New York, à la mi-mars 2015, pour la 59^e session de la Commission du statut de la femme (CSW) pour y discuter entre eux de l'exécution de la plateforme de Pékin. Parallèlement se tenait une conférence des ONG accréditées par l'ONU (ce qui n'est pas le cas de REFH). Ces ONG font, sur place, du lobbying pour influencer les conclusions de la discussion des États. La CLEF participe à ce lobbying.

Les avis des Françaises, présentes en mars 2015 à New York, étaient très partagés. REFH a encore beaucoup de progrès à faire pour se permettre un jugement sur ces grandes manifestations onusiennes.

REFH a souhaité créer des liens avec cette association appartenant à ONU-Femmes. Nous nous informons mutuellement au hasard de nos rencontres.

V.— NOTRE VISIBILITÉ DANS LE MILIEU FÉMINISTE

1) REFH a des contacts privilégiés et fréquents avec :

(Responsables : le bureau et le CA de REFH)

- Le Centre Hubertine Auclert (CHA) : REFH est membre, participation aux colloques et aux conférences, diffusion de la *Cybertine* ; participation au Club éducation (action sur les manuels scolaires) ;
- La Coordination française pour le Lobby européen des femmes (CLEF) : REFH est membre de son CA et de la commission Europe et international ;
- L'Institut Émilie du Châtelet : la présidente de REFH est membre du Comité d'organisation ;
- Les Féministes en Mouvement (FEM) : REFH est membre ; participation aux réunions, diffusion des informations et pétitions, actions en commun ;
- Les associations de femmes scientifiques (Femmes et maths, Femmes et sciences, Femmes ingénieures) : partage d'informations, présence aux colloques et conférences ;
- L'Association nationale des études féministes (ANEF) : présence aux colloques et conférences ;
- L'association Mnémosyne : présence aux colloques et conférences ;
- L'association ARGEF : présence aux colloques et conférences ;
- L'association Clasches : soutien et diffusion de leur guide ;
- L'association Efigies ;
- Le Laboratoire de l'égalité (REFH est membre) : présence aux colloques et conférences ;
- Le Haut Conseil à l'égalité : REFH diffuse les informations et assiste aux réunions et conférences ;
- L'association Femmes pour le dire femmes pour agir : Claire Desaint nous représente en permanence ;
- L'Association des professeurs d'histoire-géographie : liens par la secrétaire générale et par la présidente de REFH ;
- L'association SILLAGES : liens par une vice-présidente ;
- Les délégations aux droits des femmes de l'Assemblée nationale et du Sénat ;
- Les chargées de mission régionales et les chargées de mission académiques.

REFH participe aux conférences et manifestations organisées par les associations féministes amies. Toutes ne sont pas citées ici. Nous soutenons celles qui militent sur des terrains spécialisés qui sont hors de notre portée immédiate

(p. ex. : prostitution, GPA, violences, etc.) ; nous essayons également de nous tenir au courant des travaux (publications et colloques) concernant les recherches sur les femmes et de soutenir les chercheuses et artistes qui s'engagent sur ces questions.

2) Les 40 ans de la « Loi Veil »

(Responsable : le bureau et le CA de REFH)

Le 17 janvier 1975 était votée la loi Veil qui, en dépénalisant l'avortement, donnait enfin aux Françaises la possibilité d'avorter dans des conditions légales. Officiellement, ce droit s'est consolidé en France (remboursement par la Sécurité sociale, allongement du délai, etc.), garantissant ainsi le droit des Françaises à disposer de leur corps. Officieusement, ce droit est régulièrement entravé (fermeture de centres IVG, déclarations, manifestations anti-choix, etc.).

Par ailleurs la généralisation de ce droit dans le monde est loin d'être acquise. Des tentatives de recul en Espagne et la montée des réactionnaires et des religions en Europe montrent l'importance de se mobiliser sur le sujet et de pousser l'Union européenne à inscrire ce droit dans la Charte des droits fondamentaux.

REFH a donc soutenu, dans le collectif FEM, le programme du 17 janvier 2015 organisé pour commémorer la loi Veil. Un badge, une pétition et une journée débats-témoignages-festivités (Paris - mairie du 4^e) ont été mis en place et ont connu un grand succès. Le 17 janvier, quatre membres de REFH représentaient l'association.

VI.— LE NUMÉRIQUE

(Responsables : Claire Desaint et Laurence Quintin)

Notre site www.reussirlegalitefh.eu est régulièrement alimenté : page d'accueil, dernières actualités mises « À la Une », actions de REFH en cours, prises de position de REFH, pétitions signées, informations concernant l'Éducation nationale, l'enseignement supérieur, la recherche, les droits des femmes, les programmes des autres associations, l'histoire des femmes, les publications (livres et articles), l'international...

Il faut, comme pour un quotidien, alimenter et mettre constamment le site à jour, ce qui est un travail régulier et lourd. Merci à notre modératrice : elle trie les informations qui lui sont envoyées par les membres (SVP : pensez à rédiger clairement les informations et commentaires que vous lui adressez). Nous vous engageons à consulter régulièrement votre site.

Une page *Facebook* a été ouverte pour REFH.