

Réussir l'égalité



Femmes-Hommes

<http://www.reussirlegalitefh.eu>

## REFH : RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016 Assemblée générale du 28 mars 2017

Présenté par le bureau et le CA de REFH

*En 2016, REFH a continué à mettre l'accent sur des actions concernant l'égalité filles-garçons/femmes-hommes dans l'Éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche, l'international, le milieu féministe. Nos activités ont toutes pour but d'élever le niveau de conscience et le pouvoir de décision de ces milieux sur la problématique de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes, dans le cadre républicain et laïque et dans celui de l'Etat de droit.*

- « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion...

- La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »

(Constitution de la V<sup>e</sup> République, dernière version entrant en vigueur le 25/07/08).

*Ces actions impliquent des tâches telles que : l'organisation et la répartition du travail, les prises de contact, les échanges de mails, les appels téléphoniques, le secrétariat, la communication, les réunions internes et externes, les discussions diverses, les formations, les rencontres informelles, les rendez-vous, **les lectures**, la rédaction de textes (dont les courriers), etc. Toutes ces tâches font notre quotidien, comme celui de toutes les associations.*

*Pour ce qui est de la diffusion, par courrier électronique, de nos informations vers nos membres et nos partenaires, et vers le milieu féministe en général, c'est la vice-présidente Huguette Klein qui s'en charge, grâce au carnet d'adresse qu'elle a constitué au fil du temps. **La reconnaissance dont nous bénéficions dans le public féministe vient en grande partie de la qualité de l'information et de la rigueur avec laquelle nos informations sont diffusées.***

# I.— L'ÉDUCATION NATIONALE

*REFH intervient dans les établissements scolaires (en 2016 : collèges et lycées) à la demande des établissements ou des enseignant-e-s : cela correspond à une partie très importante de notre engagement. Nous pensons, en effet, qu'il faut parler aux élèves de l'égalité filles-garçons et de l'égalité femmes-hommes le plus tôt possible ; qu'il faut valoriser cette idée républicaine tout au long de la scolarité, en double hélice avec l'idée de laïcité, afin de ne pas laisser les stéréotypes prendre racine dans la culture scolaire et dans la formation initiale des filles et des garçons.*

**Nos sujets de prédilection :**

## 1) Présentation de la CEDEF dans des classes

(Responsables : Corinne Belliard, Nicole Fouché et Huguette Klein)

Pour accompagner les activités pédagogiques des élèves dans le cadre de leur formation à la citoyenneté, nous avons souhaité poursuivre, à partir de janvier 2016, l'action « CEDEF » commencée en 2014 (voir REFH, RA, 2014 et 2015). Le but étant que la Convention CEDEF/CEDAW, issue des travaux de la Commission de la Condition de la femme (CSW) de l'ONU (**sorte de déclaration universelle des droits des femmes**) ratifiée par la France en décembre 1983, soit connue des élèves et des professeur-e-s des collèges et des lycées, à l'égale des deux déclarations concernant les droits dits de l'homme (1789 et 1948). Nous souhaitons qu'après étude de la Convention avec leurs enseignant-e-s et avec des membres de REFH, les élèves, si leur emploi du temps le leur permet, réalisent des affiches **illustrant la Convention**.

Nous avons accusé réception de magnifiques affiches provenant de deux classes : classe de 1<sup>ère</sup> ASSP 1 (Accompagnement, soins et services à la personne) du lycée polyvalent d'Alembert de Paris 19<sup>e</sup> ; classe de 1<sup>ère</sup> BPHB (bac pro hôtellerie) du lycée Kyoto de Poitiers. Vous pouvez voir ces affiches sur notre site :

<http://reussirlegalitefh.eu/actions/cedef-cedaw>

Par ailleurs REFH a continué d'intervenir dans les classes :

### ✓ 18-19 et 21 janvier 2016, lycée Claude-Bernard (75016)

6 interventions (6 classes de première), à la demande du CESC (Comité d'éducation santé citoyenneté). Débats avec les classes.

### ✓ 7 et 8 novembre, 1<sup>er</sup>, 5, 6 et 8 décembre 2016 lycée Jean-Perrin de Saint-Cyr (78)

11 interventions (toutes les classes de seconde de l'établissement) à l'initiative de la proviseure adjointe : les réactions et les résultats ont été très variés. Les discussions furent riches et parfois rudes car dans certaines classes, beaucoup de stéréotypes de sexe subsistaient dans l'esprit des élèves, particulièrement mais pas uniquement dans ceux des garçons.

## 2) Les Françaises dans les deux guerres mondiales

En 2016 comme en 2015, nous avons continué à surfer sur le « Centenaire de la Première Guerre mondiale » pour inciter les volontaires à travailler avec leurs classes sur les femmes et la Grande Guerre.

✓ **8 et 9 février 2016, lycée Flora-Tristan, Montereau (77)**

**« Les marraines de guerre 1914-18 »**

(Responsables : Catherine Chadeaud et Nicole Fouché)

Classes de première et de terminales (bac pro) : le thème des marraines de guerre est particulièrement intéressant car les hommes (soldats) et les femmes (marraines) sont enfermés dans des rôles très stéréotypés assignés par la société. C'est donc une bonne occasion d'étudier les représentations différenciées des deux sexes qui sont liées à la situation de guerre et à la période historique. Débats avec les classes.

✓ **19 février 2016, lycée Flora-Tristan, Montereau (77)**

**Visite du musée de la Coopération Franco-américaine, Blérancourt (02)**

**« Les interventions de femmes américaines (1917-1924)**

**particulièrement d'Anne Morgan, dans le Soissonnais (Aisne) ».**

(Responsables : Catherine Chadeaud et Nicole Fouché)

Avec la mise en œuvre de cette action, REFH a intégré, pour sa plus grande satisfaction, **le projet labellisé par la Mission du Centenaire de la Première Guerre mondiale « Femmes dans la Première Guerre mondiale »** de Madame Doris Philippe, professeure d'histoire au lycée Flora-Tristan.

Pendant le transport en autocar, de Montereau (77) à Blérancourt (02), Nicole Fouché, spécialiste d'histoire américaine, a expliqué le contexte historique qui permet de comprendre pourquoi et comment des femmes américaines et particulièrement ce groupe de femmes riches et souvent célibataires — parmi lesquelles la fille du banquier américain John Pierpont Morgan — se sont retrouvées à Blérancourt, pour reconstruire avec les populations locales (beaucoup de femmes pauvres restées sur place), et avec le soutien de l'armée française, les régions dévastées de l'Aisne.

Au château de Blérancourt, une conférencière du musée a pris le groupe en charge pour expliquer aux élèves quelles furent, concrètement, toutes les actions du CARD (Comité américain pour les régions dévastées). Les élèves (filles et garçons) ont très bien compris le rôle incroyablement efficace de ce groupe de femmes admirables.

Des relations de confiance se sont nouées entre REFH, les professeures et les élèves au cours de cette journée. Le pique-nique de midi, pris dans la salle des fêtes de la mairie de Blérancourt fut particulièrement animé et sympathique. Très nombreuses questions, nombreux débats.

Dans la semaine qui suivit cette journée les élèves (issus de différentes classes de première et de terminales bac pro) et leurs professeures mirent un compte rendu de la journée sur le site de l'établissement (il semble que le lien ne soit, hélas, plus actif).

***Expérience très fructueuse, à recommencer si d'autres établissements veulent la tenter.***

✓ **7 avril 2016, lycée Eugénie-Cotton**  
**(métiers de la création graphique et numérique et du développement de**  
**l'entreprise), Montreuil (93)**  
**Les Cottonférences d'Eugénie : « Le droit de vote des femmes »**  
(Responsables : Nicole Fouché et Huguette Klein)

Objectifs pédagogiques : permettre au plus grand nombre possible d'élèves de l'établissement d'accéder aux savoirs savants et socialiser les élèves à la forme universitaire. Favoriser l'appropriation par tous-toutes les élèves de moments historiques fondateurs de la conscience collective (nationale) par la rencontre avec des grands témoins. Favoriser les échanges entre élèves des différentes filières et promouvoir la mixité sociale comme atout pour l'ouverture culturelle ainsi que sur le monde. Mobiliser les équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de projets interdisciplinaires ambitieux.

Dans ce cadre, REFH, qui ne quitte pas des yeux la question de l'égalité femmes-hommes, a fait une conférence classique, *ex cathedra*, sur le droit de vote des Françaises, avec débats à la fin (avec les élèves et avec les professeur·e·s qui les encadraient).

✓ **14 avril 2016, lycée Alexandre-Dumas, Saint-Cloud (92)**  
**« Les femmes dans la Seconde Guerre mondiale »**  
(Responsables : Catherine Chadeaud, Nicole Fouché et Huguette Klein)

Dans le cadre de la Réserve citoyenne et à la demande des élèves du Conseil de la vie lycéenne (CVL), REFH a présenté l'histoire des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale à un public composé de lycéen·ne·s volontaires d'Alexandre-Dumas ainsi que de quelques élèves du lycée Santos-Dumont, en présence de professeur·e·s et de la proviseure du lycée Alexandre Dumas. Débats émouvants et animés.

✓ **2 mai 2016, lycée Georges-Duhamel, Herblay (95)**  
**« Les Marraines de Guerre » et « Marie Curie »**  
(Responsables : Catherine Chadeaud, Nicole Fouché et Huguette Klein)

Au cours d'une semaine dite « banalisée », le collège offrait aux élèves de nombreuses occasions de se sensibiliser au « vivre ensemble ». Dans le cadre de l'enseignement moral et civique et du projet Première Guerre mondiale, les six classes de 5<sup>e</sup> du collège ont assisté à l'intervention de REFH.

Le thème des marraines de guerre est particulièrement intéressant car les hommes (soldats) et les femmes (marraines) sont enfermé·e·s dans des rôles très stéréotypés assignés par la société. C'est donc une bonne occasion d'étudier les représentations différenciées des deux sexes en liaison avec la situation de guerre.

REFH a également présenté l'action de Marie Curie et de sa fille aînée, Irène, pendant la Grande Guerre (radiologie/petites Curie). Deux figures qui ne correspondent pas du tout aux clichés habituels qui courent sur les femmes.

Débats animé avec les classes.

✓ **23 mai 2016, lycée Alfred-Nobel, Clichy-sous-Bois (93)**  
**« Comparaison du rôle des Françaises au cours des deux guerres**  
**(1914-1918 — 1938-1945) »**  
(Responsables : Catherine Chadeaud et Nicole Fouché)

Deux classes de première STMG et une classe de première ES assistaient à cette manifestation, dans la belle salle de conférences du lycée, en présence de trois professeur·e·s.

À l'aide d'un PowerPoint (chaque guerre avait sa couleur) REFH a pu mettre en parallèle, les traits communs et les spécificités des deux guerres relativement au rôle des femmes : à la ville, à la campagne, dans les métiers, le travail, l'alimentation, le rationnement, la conception du corps de la femme, la maternité, leurs droits, le pacifisme, etc. Focus sur les résistantes et sur les déportées de la Deuxième Guerre mondiale. Grande attention des élèves et débats fournis en cours de séance.

### **3) Autres interventions dans les établissements scolaires**

#### **✓ 21 mars 2016, lycée de l'Hautil, Jouy-le-Moutier (95)**

**Intervention dans le cadre d'une journée autour du « Vivre ensemble » organisée par deux professeurs d'histoire du lycée**

(Responsables : Catherine Chadefaud et Huguette Klein)

**Animation de 3 ateliers** (classes de seconde, de première littéraire et de première économique et sociale sur les thèmes suivants :

- les discriminations
- le sexisme ordinaire
- les violences faites aux femmes

Beaucoup d'intérêt des la part des élèves et des professeurs. Journée renouvelée en 2017.

#### **✓ 5 avril 2016, cité scolaire Jean-Renoir, Bondy (93)**

**« Présentation des actions de REFH et du FLOT »**

(Formation en ligne ouverte à tous, réalisée en partie par REFH

(Responsable : Huguette Klein)

Le public, cette fois, était composé en majorité de professeur-e-s du lycée Jean-Renoir de Bondy en présence du proviseur. Après l'intervention de Madame Géraldine Fondeville, IPR et chargée de mission de l'académie de Créteil, REFH intervient :

- Présentation des activités de REFH et de nos interventions proposées pour les établissements scolaires.
- Présentation du FLOT/MOOC « Être en responsabilité demain: se former à l'égalité femmes-hommes » dont Huguette Klein est coordinatrice éditoriale.

#### **✓ 20 mai 2016, collège Gabriel-Fauré, Paris (75013)**

**« Le harcèlement sexuel »**

(Responsable : Huguette Klein)

En arrivant au collège pour un RV d'information, Huguette Klein a été invitée par la Principale à participer à une séance organisée en urgence dans une classe de 4<sup>e</sup>. Après une information sur le harcèlement sexuel, documents à l'appui, Huguette Klein a pris en charge l'un des 4 groupes de paroles, puis est intervenue dans la restitution finale.

#### **7 octobre 2016, lycée Voillaume, Aulnay-sous-Bois (93)**

**Forum « semaine de l'engagement »**

(Responsables : Nicole Fouché et Huguette Klein)

Il s'agissait de présenter REFH aux élèves curieux (en majorité des garçons) qui venaient, par groupes hétérogènes, au Forum, pour faire connaissance avec les associations qui s'exposaient. Nous avions une table spéciale pour REFH, avec toute notre documentation. Ce fut un franc succès. Le débat fut très animé avec les garçons qui

défendaient une vision stéréotypée de la femme et donc sans s'en rendre compte d'eux-mêmes (discours homophobes très violents !).

## **4) Relations avec les Institutions**

(Responsable : le bureau de REFH)

### **✓ Les institutions politiques et administratives**

Nos relations avec la Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Madame Najat Vallaud-Belkacem ont été peu fertiles. Les relations avec la DGESCO, bien qu'amicales, n'ont pas encore débouché sur du solide.

Aucune reconnaissance de la part des rectorats de Paris et de Versailles où nous étions intervenues à la demande des établissements. En revanche, nous avons reçu l'agrément de l'Académie de Créteil, soutenues par Monsieur Alain Brélivet, inspecteur de l'Éducation nationale « Lettres-Histoire-Géographie » et référent de la mission égalité filles-garçons de son académie. Signalons au passage que l'académie de Créteil est très avancée dans la mise en œuvre de l'éducation à l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Nous n'avons (malgré les dossiers remplis) obtenu aucune subvention, ni du ministère de l'Éducation nationale, ni du ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, ni de la ville de Paris...

L'aide promise par le député PS du 14<sup>e</sup> (notre siège est dans le 14<sup>e</sup>), Pascal Cherki, sur sa réserve parlementaire, n'a pas été honorée (REFH a rempli un dossier officiel et la promesse a été réitérée au moins cinq fois...) !

### **✓ La réserve citoyenne**

(Responsable : Huguette Klein)

Les quatre membres du bureau de REFH ont été accréditées comme réservistes (la Réserve citoyenne a été créée par le gouvernement à la suite des attentats de 2015). Elle offre à tous les citoyens la possibilité de s'engager bénévolement pour transmettre et faire vivre les valeurs de la République à l'École, au côté des enseignant·e·s, ou dans le cadre d'activités périscolaires. Elle est une opportunité pour l'École de bénéficier de l'engagement des acteurs et des actrices de la société civile.

Nous nous sommes également, à titre personnel, inscrites à l'Association des citoyens réservistes de l'Éducation nationale (ACREN) et nous avons participé à toutes leurs manifestations : particulièrement à leur université d'été en juillet 2016. Huguette Klein a été élue membre du CA de l'ACREN, avec l'intention d'y porter la voix de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes, peu perceptible jusqu'à là.

Il semble que la légitimité de REFH à intervenir dans les établissements scolaires ait été facilitée par cette appartenance, surtout à Saint-Cloud (voir plus haut, le 14 avril). Huguette Klein, de plus, avait participé, en tant que réserviste,

- **Le 8 avril 2016, aux « Jeux de la fraternité » des six établissements de Saint-Cloud**, là encore pour y porter la voix de l'égalité filles garçons/femmes-hommes.

## 5) Élaboration d'un nouveau projet pédagogique

(Responsable : Catherine Chadeaud)

Pendant les vacances d'été, Catherine Chadeaud a analysé, séquence par séquence le film de Frédérique Bedos, **DES FEMMES ET DES HOMMES**, du point de vue de l'égalité femmes-hommes dans le monde. Ce documentaire a reçu le soutien d'ONU-Femmes et celui du ministère des Droits des femmes. Il a eu le prix d'argent du meilleur documentaire au festival de Deauville en juin 2016 (plus de 400 films en compétition, provenant de 35 pays à travers le monde). Ce film, très positif, est une mine d'informations et d'images sur le genre sur tous les continents.

Catherine a rédigé un questionnaire (à géométrie variable : collège ou lycée) destiné aux élèves : ceci, en prévision des projections que nous pourrions être amenées à faire dans les établissements scolaires.

## 6) Les manuels scolaires : histoire

(Responsable : Catherine Chadeaud, Claire Desaint et Nicole Fouché)

Suite aux échecs répétés de 2015 et de début 2016 (dernière lettre en date du 20 janvier), en réponse à notre démarche associative (collectif de 17 associations féministes et scientifiques) pour demander au CSP que les programmes scolaires qui étaient en révision prennent en compte l'égalité filles-garçons ainsi que l'égalité femmes-hommes (voir REFH RA 2015), nous attendions avec inquiétude la publication des nouveaux programmes (2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> cycles). Notre déception fut grande car seules quelques références aux femmes y ont été glissées (saupoudrage), mais la dimension permanente, fondamentale et transversale du genre avait été ignorée.

Là encore, les vacances d'été furent propices au travail. Catherine Chadeaud et Claire Desaint ont étudié les nouveaux manuels d'histoire-géographie et EMC, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> — **éditions Belin, Bordas, Hachette, Hatier, Nathan, Le livre scolaire** — particulièrement les chapitres relatifs aux programmes d'histoire (voir BOEN, 26 novembre 2015), du point de vue du rôle assigné aux femmes.

Force fut de constater que la moisson était maigre, que les femmes étaient le plus souvent invisibles, que les rares représentations étaient encore stéréotypées et que la prise en compte (si importante) des travaux produits par la recherche française comme étrangère avait été négligée. Catherine et Claire ont mis en évidence, dans des rapports détaillés restés littérature grise jusqu'à aujourd'hui, les carences concernant le rôle des femmes. Ce manque de modèles féminins et d'héroïnes, dans quelque domaine historique que ce soit, aura hélas des incidences ultérieures sur la vie personnelle et professionnelle des filles ainsi que sur l'équilibre des sociétés. Ce travail resté en l'état jusqu'en mars 2017, vient peut-être de trouver une ouverture : nous avons proposé un article critique à la très officielle revue du ministère l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, *Éducation et formations*, n° 96, à paraître le 8 mars 2018. Donc affaire à suivre dans les prochains rapports. Et peut-être une petite fête en perspective.

## 7) Courrier

(Responsable : Claire Desaint)

### ✓ 1<sup>er</sup> mars 2016 : lettre de REFH à la ministre de l'Éducation nationale

Des vidéos d'admission post bac validées par le ministère, particulièrement sexistes, ont justifié une lettre de protestation de REFH. La lettre et la réponse de la ministre sont sur

## **II.— L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE**

*Parallèlement à ses actions sur le genre dans le milieu scolaire, REFH agit dans l'enseignement supérieur et dans le milieu de la recherche.*

*D'une part, REFH s'associe aux initiatives prises par les universités, les institutions du supérieur, les institutions de recherche et les associations. REFH diffuse l'information et les résultats des recherches qu'elles produisent sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes. D'autre part, REFH s'intéresse à l'égalité professionnelle dans ces milieux et aux problèmes de violence qui s'y développent.*

*Enfin, REFH participe à la recherche scientifique sur le genre, dans le domaine de l'éducation. Être en capacité de réfléchir scientifiquement et de nous questionner sur l'objet de notre engagement nous paraît être une démarche fondamentale.*

### **1) Publication des actes du colloque « Les femmes dans le monde académique : perspectives comparatives »**

(Responsable : Nicole Fouché)

Le Comité éditorial, auquel Nicole Fouché a été associée après avoir été membre du Conseil scientifique du Colloque de mars 2015, a fait publier, en 2016, les actes du colloque, aux Presses universitaires de Rennes (notons que cette maison d'édition universitaire devient un débouché de plus en plus fréquent pour les travaux scientifiques sur les femmes).

Cet ouvrage, dirigé par Rebecca Rogers et Pascale Molinier, rassemble des analyses historiques et des approches sociologiques comparatives qui actualisent les données chiffrées sexuées concernant la place des femmes dans les différentes disciplines académiques, mais aussi dans les différents corps des universités, y compris administratifs.

Sur un versant plus prospectif, il identifie des obstacles persistants aux carrières féminines, tout en prenant en compte les différents programmes mis en place en faveur de l'égalité pour évaluer leur efficacité (*Femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*, Rennes, 2016, 228 pages, 18 €).



## **2) 9<sup>e</sup> Conférence européenne pour l'égalité de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche Paris, du 12 au 14 septembre 2016**

(Responsables : Corinne Belliard et Évelyne Nakache)

Ce colloque était organisé par le CNRS, l'Université Paris-Diderot et l'Université Sorbonne-Paris-Cité (USPC), avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Les conférences européennes sur l'égalité de genre dans l'enseignement supérieur rassemblent, depuis plus de dix-sept ans, des centaines d'actrices et d'acteurs travaillant sur les politiques d'égalité de genre en Europe et ailleurs. Ces conférences alimentent un forum international d'échanges de bonnes pratiques et retours d'expériences et permettent de partager les résultats de la recherche scientifique sur les changements et défis liés à l'égalité femmes-hommes dans le milieu académique, ainsi que la promotion et la mise en œuvre des politiques d'égalité dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Huit conférences biennales ont ainsi été organisées depuis 1998, la dernière en date ayant été accueillie par l'Université Technologique de Vienne en septembre 2014 (<http://gender2014.conf.tuwien.ac.at/>). Le *European Network on Gender Equality in Higher Education* contribue depuis 1998 à la continuité et à l'organisation de ces rencontres. La France accueillait pour la première fois cette manifestation. REFH y fut présente et attentive. Contacts noués avec les amies étrangères.

## **3) Participation scientifique à la GenderTime Conférence des 29 et 30 septembre 2016**

(Responsables : Corinne Belliard, Nicole Fouché et Évelyne Nakache)

Corinne Belliard, membre du CA de REFH, nous a proposé de faire une recherche sur « L'Institut universitaire de France et le genre ». Sur ce thème, nous avons été agréées par le consortium européen « GenderTime » pour un poster.

Le projet GenderTime (partager, mettre en œuvre, mesurer l'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche) a été approuvé en juin 2012 par la Commission européenne. Il a commencé le 1<sup>er</sup> janvier 2013. Il a pour objectif de promouvoir une plus grande égalité d'accès des femmes et des hommes aux carrières scientifiques et universitaires.

Huit universités ou instituts de recherche scientifiques européens situés en Allemagne, Autriche, Espagne, France, Italie, Royaume-Uni, Serbie et Suède, tous de culture, d'histoire, de discipline, de taille différentes, ont mis en place sur la base de leurs expériences respectives, les meilleures pratiques pour favoriser l'avancement professionnel des femmes employées dans la recherche et l'enseignement dans chacune des institutions impliquées dans le projet.

Avec la collaboration de quasiment tout le CA de REFH et avec les réseaux personnels des trois auteures nous avons pu finaliser un poster qui marque significativement les obstacles rencontrés par les Françaises pour s'imposer dans le domaine de l'excellence académique. Notre poster a été exposé sous les arcades du campus des Cordeliers (université Pierre et Marie-Curie qui recevait le colloque), les 29 et 30 septembre 2016.

Par ailleurs, sur la base des informations accumulées pour réaliser le poster, nous avons rédigé en anglais un article scientifique intitulé : « The Institut Univesitaire de France : Twenty-five years of Gender Policy », que nous avons soumis pour publication aux

responsables des actes du colloque GenderTime. Le comité éditorial a pris beaucoup de retard dans la relecture des papiers et n'a toujours pas donné de réponse aux auteures de communication ou d'articles.

REFH prospecte pour trouver, éventuellement, d'autres publications intéressées...

#### **4) Colloque Jeanne Villepreux-Power, association Ann Lan, Palais du Luxembourg, Paris, 25 octobre 2016**

(Responsables : Corinne Bellaird et Nicole Fouché)

Sociologues, historien-ne-s des sciences, passionné-e-s de la mer et de la faune marine, historien-ne-s de la condition des femmes ont cherché à éclairer un peu plus le destin exceptionnel de Jeanne Villepreux-Power.

Venu-e-s, en particulier, du Museum d'Histoire Naturelle de Paris, de l'École des Hautes Etudes en Sciences sociales, mais aussi de l'Université de Messine, les intervenant-e-s ont parlé de l'aquarium inventé par Jeanne et de son travail sur l'Argonaute, des recherches effectuées à son époque par d'autres scientifiques en Europe, de l'histoire incroyable des aquariums, des « stations maritimes » de recherche et de leur développement, de la condition de la recherche et des rapports entre universitaires et amateurs, de l'histoire particulière de la Sicile et de Messine, port franc qui accueillait une société cosmopolite dans cette période de fin de l'Empire et de conflit entre la France et l'Angleterre...

Le colloque fut clos par une intervention de Claudine Hermann, Présidente d'honneur de l'association « Femmes & Sciences », Vice-Présidente de la « Plateforme Européenne des Femmes scientifiques (EPWS) » et membre de REFH, sur « Jeanne Villepreux-Power, un modèle pour les jeunes d'aujourd'hui ? ».

REFH était parmi les auditeurs et auditrices de ce colloque mi-associatif, mi-universitaire, très sympathique. Une visite du Palais du Luxembourg et une visite des serres du Sénat fut organisé, en interne, pour le public du colloque.

#### **5) Participation scientifique à la « Cérémonie d'installation de la 26<sup>e</sup> promotion de l'Institut Universitaire de France » Grand amphithéâtre de la Sorbonne, 30 octobre 2016**

(Responsables : Corinne Belliard, Nicole Fouché et Évelyne Nakache)

REFH a été invitée par Monsieur Michel Cogné, administrateur de l'Institut universitaire de France, à exposer les résultats de ses recherches sur l'IUF (PowerPoint à l'appui) devant la 26<sup>e</sup> promotion de l'IUF réunie pour la cérémonie annuelle et traditionnelle d'accueil des nouveaux-elles par la direction de l'IUF, dans le cadre exceptionnel du Grand amphithéâtre de la Sorbonne.

En fin de séance, des chercheuses sont venues nous encourager. La discussion fut très ouverte.

Michel Cogné avait proposé de mettre notre poster sur le site de l'IUF mais, jusqu'à aujourd'hui, cette proposition semble restée sans suite (à suivre dans le REFH RA, 2017).

### III.— L'INTERNATIONAL

(Responsables : le bureau et le CA de REFH)

*Ce troisième point est très important pour REFH car nous ne voulons pas nous enfermer dans une vision ni dans un débat trop franco-français sur le féminisme qui soutend nos prises de position sur l'école, le collège, l'université et les établissements d'enseignement supérieur.*

*Par ailleurs, on ne voyait pas d'ONG(s) accréditées à l'international spécialisées sur les questions de l'éducation. Aucune ne soutenait, en tout premier lieu, dans une démarche intellectuelle intégrée, l'éducation à l'égalité filles-garçons/femmes-hommes, la laïcité, les droits des femmes et l'universalisme. Il y a certes beaucoup d'associations qui portent ces aspirations mais elles n'en font pas toujours leur priorité, alors que pour REFH, ces valeurs sont premières et surtout fonctionnent ensemble.*

*Nous pensons donc que nous avons un rôle à jouer dans les organisations nationales, mais aussi européennes et internationales.*

#### 1) International : ONU/EUROPE

(Responsable : le bureau de REFH)

##### ✓ Participation aux travaux de la Coordination française pour le Lobby européen des femmes (CLEF)

Souvenons-nous que REFH a été élue au CA de la CLEF lors de l'AG-CLEF de 2014. REFH a été réélue en 2016. C'est Huguette Klein qui nous représente.

Les objectifs 2016 de la CLEF — qui synthétisent les valeurs des associations françaises que cette coordination — correspondaient aux nôtres ; les points principaux concernant la France, étaient les suivants : promotion du principe constitutionnel de laïcité en tant qu'outil essentiel d'émancipation et de liberté des femmes ; remise en cause du système prostitutionnel, qui passe par la protection des victimes, la pénalisation du client et la lutte acharnée contre le proxénétisme ; l'affirmation du droit à l'avortement comme droit fondamental (inscription de ce droit dans la Charte des droits fondamentaux en Europe) ; la reconnaissance légale du féminicide ; l'extension des droits concernant la maternité ; la revalorisation des emplois à tendance féminine ; la création de 500 000 places d'accueil pour les enfants et un véritable service public de la petite enfance ; le développement genré d'une véritable politique d'inclusion et de lutte contre la pauvreté ; l'individualisation des droits sociaux et fiscaux... (etc.).

Surtout, les statuts de la CLEF répondaient à notre volonté de nous impliquer au niveau européen ; ses statuts (art. 2.3) disent : « La CLEF s'appuie sur les principes constitutionnels de laïcité et d'égalité en droit entre les femmes et les hommes, sur le traité de l'Union Européenne et ses textes d'application, sur les conventions du Conseil de l'Europe, **sur les textes de l'ONU, en particulier sur la Convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination contre les femmes (CEDEF)**, la plate-forme d'action de Pékin ainsi que tout autre instrument international établissant cette égalité ».

##### ✓ La CEDEF = Convention contre les discrimination

## à l'encontre des femmes

Notre désir d'appartenir à la CLEF était et est encore spécialement motivé par notre intérêt pour l'ONU et donc pour la **Convention internationale (onusienne) contre les discriminations à l'encontre des femmes — CEDEF** — dont nous avons voulu faire une spécialité dès notre création : notre première réunion publique (juin 2013) eut la CEDEF comme sujet (Françoise Gaspard, ex-représentante de la France au Comité CEDEF, devint à cette occasion, notre seule et unique membre d'honneur).

REFH, conformément à ses intérêts s'est donc inscrite dans la Commission « Europe et International » de la CLEF, afin de mieux comprendre les mécanismes qui sont en jeu dans le système onusien. Nicole Fouché et Huguette Klein y représente REFH.

**Or, la CLEF, comme d'autres ONG françaises, accréditées auprès de l'ONU, peut coordonner et produire, pour le Comité CEDEF qui représente la Convention à Genève, un rapport alternatif à celui du gouvernement de la France.** Le rapport de la CLEF est très utile car le gouvernement et les associations féministes françaises ne jugent pas de la même façon la situation de la France en matière d'égalité femmes-hommes. **REFH, en 2016, a ainsi pu participer à la rédaction du dernier rapport alternatif de la CLEF, sur les questions d'éducation.**

Ces rapports ont été examinés en juillet 2016 (à Genève) par le Comité CEDEF qui a envoyé ses recommandations au gouvernement de la France pour les quatre ans à venir.

En général, les recommandations du Comité sont là pour clarifier la Convention en fonction des sujets traités dans les rapports. Elles constituent une sorte de jurisprudence, à valeur incitative, qui peut, en fonction de l'idéologie des expert-e-s qui constituent la Comité et selon les rapports de forces au sein même du Comité, interpréter le texte d'origine de la Convention.

L'impression qui domina à la lecture des recommandations faites à la France en juillet 2016 fut double : d'une part une assez grande satisfaction car le comité pointait des manquements de la France à ses obligations d'égalité femmes-hommes et lui demandait d'y remédier rapidement ; d'autre part, une grande contrariété, car le Comité se faisait l'écho du message islamiste, politique, anti-laïque et communautariste du Collectif contre l'islamophobie en France (CCIF), présent, à notre grand étonnement, à Genève, en juillet 2016, pour porter ses revendications (les personnes intéressées peuvent nous demander le fichier de ces recommandations).

Comme toutes les organisations de l'ONU, le Comité CEDEF est de plus en plus marqué par le relativisme culturel. La boîte à outil dont nous disposons est évolutive : il faut en être pleinement conscientes et se défendre des évolutions contraires à nos valeurs.

### ✓ Le « Tour de France de l'égalité » (Responsable : Nicole Fouché)

Le Tour de France de l'égalité (en fait tour de France de la CEDEF) est une action conjointe de REFH et de la CLEF. Nous organisons dans des municipalités de province, avec l'aide des mairies et du milieu féministe (institutionnel et associatif) local, des journées de présentation de la Convention CEDEF : sorte de min-colloques avec débats animés et projection du film de Frédérique Bedos, **DES FEMMES ET DES HOMMES**, Ces journées furent jusqu'ici assez réussies, même si nous pensons toujours que le public aurait pu être plus nombreux (!!!).

Le tour de France de l'égalité a été lancé par REFH, le 8 mars 2016 à l'Hôtel de ville de Paris et, dans l'année, les villes de Clermont-Ferrand (6-7 juillet), Bordeaux (11 octobre), Brest (4 novembre) ont été visitées. À chaque fois REFH a assuré une intervention ou une ou deux présidences de séance. Le Tour de France de la CEDEF, car c'est bien de cela qu'il s'agit, est destiné à se poursuivre en 2017 et 2018.

L'affiche qui appelle à cette activité, dans toutes les villes où nous passons, est une œuvre réalisée par les élèves du Lycée Bellevue de Toulouse, à la suite du passage de Catherine Chadefaud, secrétaire générale de REFH, dans l'établissement, dans le cadre de nos séances de sensibilisation à la Convention onusienne.

✓ **New York : 60<sup>e</sup> session de la Commission du statut de la femme, ONU**

En 2016, les États membres de l'ONU se sont retrouvés à New York, à la mi-mars 2016, pour la 60<sup>e</sup> session de la Commission de la condition de la femme (CSW) pour y discuter **des femmes et du développement durable** (voir les prises de position de REFH <http://www.reussirlegalitefh.eu/genre-et-changement-climatique>). Parallèlement se tenait une conférence des ONG accréditées par l'ONU (ce qui n'est pas le cas de REFH qui est représentée par la CLEF). Ces ONG font, sur place, du lobbying pour influencer les conclusions de la discussion des États. En 2016, REFH a surtout été observatrice, depuis Paris, car le fonctionnement de l'ONU est compliqué et pas toujours aussi transparent que nous pourrions l'espérer. Notre objectif est de nous impliquer chaque année un peu mieux.

✓ **Violation de la Charte sociale européenne**  
(Responsable : Nicole Fouché)

Pour la première fois, quinze [réclamations collectives](#) — contre les États membres du Conseil de l'Europe qui les acceptent — pour non respect du principe : « à travail égal salaire égal » — entre femme et homme — ont été déposées, le 24 août 2016, auprès du Comité européen des droits sociaux pour violation de la Charte sociale européenne (traité du Conseil de l'Europe). C'est Maître Anne Nègre, docteure en droit, avocate au barreau de Versailles, qui a déposé ces quinze réclamations collectives au nom de l'Organisation Internationale non Gouvernementale, le Groupe Européen des Femmes Diplômées des Universités (GEFDU) — University Women of Europe (UWE) - regroupant des membres dans de nombreux pays européens dont la France. L'association Réussir l'Égalité entre Femmes-Hommes, REFH, dont Anne Nègre est membre, a soutenu cette démarche :

<http://www.coe.int/fr/web/turin-european-social-charter/collective-complaints-procedure>.

## **IV. — ACTIVITÉS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

***Nos activités ont globalement été reconnues d'intérêt général par l'administration française. De plus, il faut noter que REFH a acquis, dans l'esprit de la société civile et de nos réseaux, une expertise certaine dans le domaine de l'égalité femmes-hommes dans la société (éducation comprise).***

***Il nous arrive donc d'être sollicitées pour remplir des missions destinées au grand public. Nous faisons toujours de notre mieux pour y répondre et pour faire progresser, de jure & de facto, l'égalité des sexes. Nous sommes même en demande de ce type de responsabilités.***

### **1) Le FLOT/MOOC**

(Responsable : Huguette Klein)

REFH a travaillé en 2014 et 2015 (voir REFH, RA, 2014 et 2015) à l'élaboration d'un FLOT-MOOC sous la responsabilité de Nathalie Van de Wiele, coordinatrice de Sillages (Conférence des Grandes Écoles), « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes », destiné à la collection des FLOT SILLAGES (<http://flot.sillages.info>).

N'attendez pas pour consulter ce FLOT :

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes> et pour le diffuser.

Le FLOT est structuré en sept séquences représentant chacune deux heures de travail environ. Cette formation traite de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes ; elle aborde l'éducation, les stéréotypes, l'orientation, la parité et la mixité des filières et des métiers, les femmes dans la culture, dans les médias, le sexisme ordinaire, le harcèlement et les violences faites aux femmes, pour conclure en termes de responsabilité et vie citoyenne. Il s'agit de donner aux étudiant·e·s et aux apprenant·e·s des clefs pour mieux connaître, comprendre et vivre l'égalité femmes-hommes telle qu'elle se présente à elles/eux tout au long de leur cursus ou de leur vie professionnelle et citoyenne.

Huguette Klein est désormais l'unique responsable du FLOT, sous couvert de la Conférence des Grandes écoles (CGE). Elle assure (avec la collaboration des autres associations auteures) son fonctionnement : le forum, la mise à jour, les attestations de suivi, ainsi que sa diffusion auprès des institutions et publics potentiellement intéressés :

- ✓ **14 janvier 2016** : présentation du flot à des stagiaires de la MAE (Mutuelle accident élèves).
- ✓ **11 mars 2016** : présentation du FLOT au salon Educatec-Éducatice.
- ✓ **10 juin 2016** : présentation du FLOT et de l'ergo-pro, à l'occasion d'une journée de sensibilisation à l'égalité professionnelle, organisée dans le cadre de l'inter CFDT de THALES.

## **2) Les séances de formation de la CLEF**

(Responsables : Huguette Klein et Nicole Fouché)

La CLEF à laquelle REFH appartient (voir plus haut) se donne pour objectif le maintien d'une information de qualité à ses membres (mais aussi auprès de toute personne intéressée). Elle demande à ses associations membres d'assurer, sur les sujets dont elles sont spécialistes des formations d'une journée. REFH s'est impliquée :

- ✓ **13 janvier 2016**, REFH a fait une intervention sur l'émancipation des femmes et la laïcité à la formation Femmes et laïcité de la CLEF.
- ✓ **3 décembre 2016**, REFH a organisé, avec les Chiennes de Garde, la journée de formation « Stéréotypes et formation de genre ».

## **3) Conférences et Café**

(Responsables : Nicole Fouché et Huguette Klein)

REFH est à l'initiative d'un certain nombre d'interventions ou de manifestations publiques, ou répond à la demande :

- ✓ **4 octobre 2016** : Huguette Klein a informé le public sur les activités de REFH lors de la présentation faite par la Comédie des Ondes, à la Mairie du 12<sup>e</sup>. La

Comédie des ondes est une compagnie de théâtre qui intervient dans les établissements scolaires et qui met le genre en scène. Nous sommes en relation depuis 2014.

✓ **8 novembre 2016** : Nicole Fouché a organisé un café de l'Institut Émilie du Chatelet sur l'éducation à la sexualité en milieu scolaire. Ce sujet traité dans un long rapport du Haut Conseil à l'Égalité devient un sujet central pour les féministes.

En 2016, REFH a contribué à une enquête du LEF /CLEF sur ce sujet.

✓ **12 novembre 2016** : Nicole Fouché a assuré la Conférence annuelle de REFH, devant les femmes et les hommes membres de l'association « Les maillons d'avenir », de Brunoy, dans l'Essonne, sur le thème de « La parité et l'autonomisation de la femme ». Les relations avec « Les maillons d'avenir » sont particulièrement sympathiques. Au cours de l'été 2016, Nicole Fouché avait été invitée à visiter l'Unesco à Paris, avec un groupe de cette association.

## V.— NOTRE VISIBILITÉ ET NOTRE COLLABORATION SUIVIE AVEC LE MILIEU FÉMINISTE FRANÇAIS

*Pour cette rubrique, il faut préciser à quel point elle nous occupe, en matinée, en après-midi, en journée ou en soirée. Il s'agit, d'une part, de s'informer et de soutenir ce que font nos alliés-e-s : les associations, les universitaires, les ministères et leurs services, les médias (plus ou moins !), etc. ; d'autre part, d'être visibles pour les autres et d'assurer la représentation de REFH. En principe, nous essayons de nous répartir la tâche y compris en comptant sur la participation des membres du CA. Nous sommes bien obligées de constater qu'entre ces manifestations il y a de grandes inégalités : certaines sont très intéressantes et intenses, d'autres nettement moins... Les avis sont parfois partagés.*

*REFH n'est donc pas seule. Nous nous développons dans le milieu féministe et nous travaillons en synergie avec beaucoup d'autres associations dont les intérêts croisent les nôtres.*

### 1) REFH assiste aux manifestations féministes publiques des autres associations

- **5 janvier 2016** : Soirée *du Monde*, « Laïcité et religions ».
- **11 janvier 2016** : Vœux de François Hollande à la jeunesse et aux forces de l'engagement.
- **15 janvier 2016** : Journée de l'INETOP, « L'absence des femmes ou des hommes dans certains métiers, un problème de compétences ? ».
- **2 février 2016** : « Assises contre la GPA », Collectif d'associations contre la GPA, avec signature individuelle de la charte.
- **2 février 2016** : Conférence universitaire de Florence Rochefort, « Laïcité et émancipation des femmes ».

- **9 février 2016** : Café de l'IEC sur l'Europe.
- **15 février 2016** : Conférence au Centre Pompidou (BPI), « Les relations internationales ont-elles un genre ? ».
- **17 février 2016** : Alliance française, *Le1*, Débat Baubérot/Debray, « La laïcité »
- **12 mars 2016** : Colloque de la Grande loge de France, « Droits des femmes et contenus théologiques, une confrontation inévitable ».
- **18 mars 2016** : Émission du timbre Sophie-Germain et exposition /conférence à L'institut Henri Poincaré (5<sup>e</sup>) avec Cédric Villani. Visite de la bibliothèque.
- **24 mars 2016** : Colloque de *Elles aussi*, « Nouvelle organisation territoriale et parité dans les intercommunalités ».
- **25 mars 2016** : Matinée (CLEF-CNFF), « Femmes et mouvement associatif ».
- **31 mars 2016** : Colloque du Sénat, « Les femmes s'engagent ».
- **6 avril 2016** : CLEF, Conférence-débat avec Martine Storti, « Le féminisme face aux extrémismes ».
- **7 avril 2016** : Ministère des familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, Laurence Rossignol, « Voile et laïcité ».
- **12 avril 2016** : Colloque , « Les dix ans du CIDFF ».
- **17 mai 2016** : Club Éducation, Centre HUbertine Auclert.
- **19 mai 2016** : Journée égalité femmes-hommes de la CGE.
- **10 juin 2016** : Amphi Mage, « Au nom de l'austérité en Europe « (au regard du genre).
- **14 juin 2016** : Café laïque, animé par Martine Cerf.
- **15 juin 2016** : Bibliothèque Marguerite Durand, « Au bonheur des archives féministes ».
- **29 juin 2016** : Université d'été de l'ACREN (voir plus haut).
- **10 juillet 2016** : Rassemblement place de la République, Journée mondiale des femmes sans voile.
- **8 septembre 2016** ; Palais de la Femme, Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, « Le sexisme, pas notre genre »
- **15 septembre 2016** : Publication du rapport du CESE, « Où est l'argent des femmes ? ».
- **27 septembre 2016** : Centre Hubertine Auclert (CRIDF), « Cybersexisme : le virtuel , c'est réel ».
- **5 octobre 2016** : HCÉfh, lancement du rapport sur « Les violences sexuelles et le viol ».
- **13 octobre 2016** : Colloque, « Le trentième anniversaire du CFCV ».
- **19 septembre 2016** : Fondation des femmes, speed-dating associatif, nouveau site des voisins, avenue Denfert-Rochereau, Paris.
- **2 novembre 2016** : Remise des « Prix de la Laïcité » organisé par le Comité Laïcité République, Hôtel de ville de Paris.



- **3 novembre 2016** : Manifestation du Collectif féministe Olympe de Gouges devant la Panthéon.
- **5 novembre 2016** : Colloque de Femmes et Sciences, « Femmes scientifiques et entreprises ».
- **10 novembre 2016** : Lancement du FLOT Sillages, « Grammaire française ».
- **15 novembre 2016** : Conférence de l'ACREN sur « La laïcité », Lycée Maurice-Ravel.
- **18 novembre 2016** : « Les 70 ans de l'amicale du Nid », Mairie du 10<sup>e</sup>, Paris.
- **21 novembre 2016** : Débats Descartes, « Les élections américaines et le clivage du genre ».
- **3 décembre 2016** : Tenue d'un stand REFH à la journée d'ouverture de la semaine de lutte contre les discriminations de la Mairie de Paris, Mairie du 19<sup>e</sup> - Cité des sciences.
- **5 décembre 2016** : Conférence de Djemila Benhabib, « être une femme libre », Institut d'éthique contemporaine, patronage Laïque Jules Vallès, Paris 15<sup>e</sup>.

## 2) Les contacts privilégiés de REFH

(Responsables : le bureau et le CA de REFH)

- Le **Centre Hubertine Auclert** : REFH est membre, participation à l'AG, aux colloques et aux conférences, diffusion de la *Cybertine* ; participation au Club éducation (action sur les manuels scolaires).
- L'**Institut Émilie du Châtelet** : la présidente de REFH (2016) est membre du Comité d'organisation de l'IEC et participe à l'action « Café ».
- Les associations de femmes scientifiques (**Femmes & Maths, Femmes & Sciences, Femmes ingénieures**) : partage d'informations, présence aux colloques et conférences, liens personnels et associatifs.
- L'**Association nationale des études féministes (ANEF)** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Mnémosyne** : présence aux colloques et conférences, participation à l'AG.
- L'association **ARGEF** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Clasches** : soutien et diffusion de leur guide.
- L'association **Efigies** : présence aux colloques et conférences.
- Le **Laboratoire de l'égalité** (REFH est membre) : présence aux colloques et conférences.
- Le **Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCE)** : REFH diffuse les informations et assiste aux lancements des rapports, réunions et conférences.
- L'association **Femmes pour le dire femmes pour agir (FDFA)** : Claire Desaint nous représente en permanence.
- L'**Association des professeurs d'histoire-géographie (APHG)** : liens personnels et associatifs. L'association
- L'**association sillages.info** : liens personnels et associatifs.

Ainsi que :

Les délégations aux droits des femmes de l'Assemblée nationale et du Sénat et les chargé-e-s de mission régionales (ou locales) et les chargé-e-s de mission académiques.

### **3) REFH signe des pétitions**

(Responsable : Claire Desaint et Huguette Klein)

***Une autre façon de s'affirmer publiquement est de lancer nos propres pétitions, de signer celles des autres ainsi que les nombreux communiqués de presse de la CLEF.***

- **8 janvier 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « Le viol est un crime ».
- **2 février 2016** : Signature de la pétition contre le harcèlement du rue.
- **12 février 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « Nouvelle configuration du ministère des Droits des femmes ».
- **6 mars 2016** : signature du communiqué de la Clef, « Projet de loi travail : non à la double peine pour les femmes ».
- **18 mars 2016** : Lettre ouverte à Valérie Pécresse pour le maintien des moyens au Centre Hubertine Auclert.
- **31 mars 2016** : Lettre ouverte, soutien à Mme Laurence Rossignol pour sa colère au sujet de la mode islamique.
- **8 avril 2016** : Lettre aux sénateurs-trices contre le *Revenge Porn*.
- **11 avril 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « Stop à la remise en question du droit des Polonaises à disposer de leur corps ».
- **3 mai 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « La pénalisation du Revenge Porn : une avancée pour les droits des femmes ».
- **5 mai 2016** : Signature de la pétition pour donner leur place aux femmes dans les programmes de littérature du bac L.
- **8 mai 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, sur « Le divorce par consentement mutuel, sans juge ».
- **10 mai 2016** : Signature de la pétition, « Violences sexuelles en politique : levons l'omerta ».
- **22 juillet 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « Il faut exclure l'Iran et l'Arabie saoudite des JO de Rio ».
- **7 août 2016** : Signature de Communiqué de Presse de la CLEF, « Le burkini de trop ».
- **16 août 2016** : Signature de la pétition pour la libéralisation de Catherine Sauvage.
- **25 août 2016** : Signature de la pétition pour l'élection d'une femme au secrétariat général de l'ONU.
- **10 septembre 2016** : Lettre ouverte pour « L'abolition universelle de la maternité de substitution » adressée au Conseil de l'Europe.

- **10 novembre 2016** : REFH lance une pétition pour appeler la France à respecter ses engagements européens en matière d'égalité salariale entre hommes et femmes.
- **30 novembre 2016** : Signature d'une pétition pour l'abrogation du délai de prescription pour toutes les agressions sexuelles et/ou viols.

#### **4) Correspondances**

(Responsable : Claire Desaint)

Il arrive qu'à certaines occasions qui choquent particulièrement notre sensibilité, REFH lance des alertes aux responsables.

✓ **6 avril 2016 : lettre ouverte à Valérie Pécresse, présidente de la région Ile-de-France**

au sujet de la baisse annoncée des subventions au Centre Hubertine Auclert pour l'année 2016. Lors du conseil d'administration du 14 mars, son budget, voté par la Région, était amputé de 30% dès 2016. Cette décision remettait ainsi en cause les engagements de la convention pluriannuelle et l'équilibre budgétaire du centre. REFH demandait de revenir sur cette décision.

La coupe budgétaire a bien eu lieu et le Centre Hubertine Auclert a quitté ses locaux et a été installé dans des locaux de la région à Paris.

## **VI.— NOTRE COMMUNICATION.**

(Responsables : Claire Desaint et Laurence Quintin)

***La communication est un sujet très important. À REFH, comme cela a été dit au début, ce sujet est pris très au sérieux. REFH s'exprime sur trois niveaux différents mais complémentaires : le courriel pour l'information au jour le jour ; Facebook pour la réactivité, le site et le bulletin BREFH, pour la synthèse.***

### **1) Notre site : reussirlegalitefh.eu**

(Responsable : Claire Desaint)

Notre site est régulièrement alimenté par notre webmistress et modératrice : Claire Desaint : page d'accueil, dernières actualités féministes mises « À la Une », actions de REFH en cours, prises de position de REFH, pétitions signées, informations concernant l'Éducation nationale, l'enseignement supérieur, la recherche, les droits des femmes, les programmes des autres associations, l'histoire des femmes, les publications (livres et articles), l'international... Nous ne saurions trop vous conseiller de vous y reporter le plus souvent possible pour être informées quasiment en temps réel des actualités de l'association.

Laurence Quintin, membre du CA de REFH, a ouvert une page *Facebook* pour REFH et l'entretient. C'est très important car les réseaux sociaux deviennent la source essentielle

de communication et d'informations pour les jeunes et même pour les moins jeunes. À développer.

Pensez à rédiger clairement, références à l'appui, les informations et les commentaires que vous adressez à Claire et Laurence. Merci.

## **2) Le bulletin d'information de REFH : BREFH**

(Responsable : le bureau de REFH)

En juin 2016, le bureau a rédigé le numéro annuel de *BREFH* (n° 5) : treize pages d'informations très concrètes sur nos activités, avec des renvois systématiques à notre site pour en savoir plus.

Rappelons que l'information au quotidien est assurée par Huguette Klein (par courriel).

## **VII.— CONCLUSION SUR L'ÉDUCATION**

***L'année 2016 fut une année bien remplie.***

***Dans l'école particulièrement, qui est rappelons-le notre préoccupation première (mais non exclusive), les progrès initiés par les ABCD de l'égalité furent, hélas, stoppés net.***

***Les interventions que nous faisons dans le milieu scolaire, bien que très satisfaisantes dans la mesure où nous rencontrons des professeur·e·s et des élèves sensibles au sujet, sont une goutte d'eau dans la mer des 12 250 000 élèves scolarisé·e·s en France dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (chiffre de 2015).***

***C'est pourquoi nos priorités à venir, sur la seule question de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes — de la maternelle à l'université — sont absolument claires et en liaison avec toutes nos autres activités. Avoir un rôle moteur, dans la société sur les questions de l'éducation est notre priorité, par ce que, ce qui se passe dans les années de formation a une incidence sur toute la vie.***

***Suite page suivante...***

***Pour ce faire, il faut assumer de front :***

- le maintien de notre féminisme universaliste et notre soutien à la recherche française et étrangère à son plus haut niveau possible ;***
- la consolidation de la laïcité comme la condition de l'émancipation des filles et des femmes ;***
- La lutte contre les violences sexistes dans le milieu scolaire et universitaire ;***
- l'orientation non-sexiste des filles et l'égalité professionnelle ;***
- la modification des programmes scolaires et universitaires pour rendre toute leur place aux femmes ;***
- la formation des enseignant·e·s et des formateurs·trices à l'égalité femmes-hommes pour tous les niveaux d'enseignement, ainsi que la formation continue pour les enseignant·e·s déjà en place ;***
- Notre investissement sur ces questions, en Europe et à l'international.***