



[Télécharger le n° 99 \(vol.4\)](#)

[Télécharger le n° 98 \(vol.3\)](#)

[Télécharger le n° 97 \(vol. 2\)](#)

[Télécharger le n° 96 \(vol. 1\)](#)

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance [DEPP] du ministère de l'Éducation nationale

Les publications de la DEPP.

Compte rendu fait par Nicole Fouché, VP de Réussir l'Égalité Femmes-Hommes, le 21 août 2019

La revue Éducation & formations a publié 4 numéros consécutifs, n^{os} 96, 97, 98 et 99, de mars 2018 à juin 2019, permettant la valorisation d'études et de recherches sélectionnées dans le cadre d'un l'appel à contributions lancé par la DEPP fin 2016, sur l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système éducatif français. Sous la direction de la rédactrice en chef, Caroline Simonis-Sueur, les 28 articles édités traitent plutôt des inégalités que des égalités selon le sexe, des stéréotypes de genre — depuis le sexisme véhiculé dans la littérature jeunesse en usage en maternelle jusqu'aux problématiques d'orientation et d'insertion professionnelle dans l'enseignement supérieur — sans occulter les inégalités salariales entre enseignantes et enseignants, ou les inégalités de qualité de vie au travail.

Dans le premier volume, n° 96, onze articles permettent de dresser un panorama reprenant une majeure partie des pistes de réflexion énoncées dans l'appel à contributions, tant du point de vue des élèves (filles et garçons) ou étudiant-es, que des pratiques enseignantes, des outils pédagogiques ou encore des enseignant-es eux/elles-mêmes.

Le n° 97 recouvre une large part du système éducatif en s'interrogeant notamment sur l'orientation des élèves (filles et garçons) ou des étudiant-es mais aussi sur leur connaissance des filières et des métiers traditionnellement sexués. La lutte contre le harcèlement scolaire est également appréhendée et il montre des différences entre les filles et les garçons. Enfin, une analyse de l'accès à la fonction d'inspecteur ou d'inspectrice de l'enseignement primaire permet de mettre en évidence des ambitions, des opportunités et des

déroulements de carrières qui diffèrent selon les sexes, tout en observant globalement une féminisation de cette profession. Le n° 97 s'achève sur un article hors-thème sur les usages du matériel numérique dans les collèges, à partir d'une enquête déclarative lancée auprès des élèves.

Le n° 98 est le troisième volume consacré à la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons, Six nouvelles contributions s'ajoutent aux 16 articles déjà parus. Elles sont axées sur la non-mixité en cours d'EPS, sur le sexisme dans les albums jeunesse, sur la question de l'égalité entre les filles et les garçons dans les politiques éducatives, sur la place réduite des femmes dans les programmes et les manuels d'histoire du collège, sur l'insertion professionnelle des femmes et des hommes à l'issue de master selon les disciplines, ou à l'issue d'un doctorat.

Spécifiquement, les contributions du n° 99 nous permettent de prendre conscience des actions menées dans certains territoires pour lutter contre ces inégalités ou stéréotypes de genre, comme celles déployées dans l'académie de Créteil. Ils questionnent également la perception par l'institution des comportements liés aux interactions entre filles et garçons en milieu scolaire, le parcours universitaire et l'insertion professionnelle différents entre étudiantes et étudiants, et enfin sur la qualité de vie au travail selon le contexte d'enseignement.

Globalement, il faut signaler le succès, la qualité et la cohérence de cette entreprise qui aborde scientifiquement l'essentiel des questions de genre dans le système éducatif. Chaque article est agrémenté d'une bibliographie importante qui si on les réunissait constitueraient un bon bilan historiographique de la question.

Un bel ensemble, une référence à considérer par tous ceux et toutes celles qui s'intéressent au système éducatif français et par tous ceux et toutes celles qui doutent encore de l'importance du genre dans l'éducation des jeunes filles et des jeunes garçons.